

Методические рекомендации

о проведении в общеобразовательных организациях Архангельской области 1 сентября 2016 года тематических уроков «Дервиш: помним, гордимся!»

Вторая мировая война – особое, памятное, трагическое событие в мировой истории и истории нашей страны. Во вторую мировую войну было вовлечено 72 государства, представлявших свыше 80% населения мира. В этих странах погибло 62 миллиона человек, из которых 27 миллионов составляли граждане СССР. Эта война стала тяжелым испытанием для всех государств и народов, в том числе и граждан Советского Союза. Исторические факты свидетельствуют, что именно советский народ своими героическими усилиями, ратными подвигами, кропотливым трудом на передовой и в тылу приложил максимум сил для достижения победы в самой кровопролитной и жестокой войне человечества. При этом россияне помнят, что победа над фашистской Германией была одержана, в том числе, благодаря совместным усилиям Советского Союза и стран-участниц антигитлеровской коалиции.

Великая победа во Второй мировой войне является ярким примером единства наций и народов перед лицом общего врага. Народы мира, поставленные перед угрозой уничтожения фашизмом целых цивилизаций, культур, наций сплотились в единой борьбе с этим злом. Результаты этой войны доказали, что национальные, этнические, религиозные, культурные различия народов не являются непреодолимым препятствием, когда речь идет об угрозе человеческой жизни и нормального общественного развития.

Неоценим вклад Архангельской области в общее дело великой победы. Архангельский порт в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны стал одним из трех северных морских портов, которые приняли основной поток военных грузов, направлявшихся в СССР из США и Англии. Союзные северные морские конвои сыграли огромную стратегическую роль во второй мировой войне. Переоценить их значение, особенно в самый трудный, начальный период войны, невозможно.

Приход первого союзного конвоя «Дервиш» в порт Архангельска послужил прологом к началу беспримерной в истории военной операции продолжительностью более четырех лет. Героизм, проявленный на северных маршрутах ленд-лиза моряками, летчиками и представителями других военных и гражданских профессий из Советского Союза, Великобритании, США и других стран до настоящих дней живет в памяти наших земляков.

В период с 31 августа по 2 сентября 2016 года Архангельская область готовится отметить памятную дату, связанную с событиями Великой Отечественной войны, 75-ю годовщину прихода первого союзного конвоя «Дервиш» в порт Архангельска.

В юбилейный год логичным является проведение в школах Архангельской области **1 сентября 2016 г.** тематических уроков «Дервиш: помним, гордимся!»

Цель проведения тематических уроков «Дервиш: помним, гордимся!» в образовательных организациях - содействие формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории Отечества и малой родины - Архангельской области; осознанию школьниками вклада стран-участниц антигитлеровской коалиции, на севере страны в общее дело победы во Второй мировой войне через организацию поставок по ленд-лизу.

Содержание урока по теме «Дервиш: помним, гордимся!» в начальной школе должно акцентировать внимание младших школьников на следующие положения:

- стратегическая роль северных морских конвоев в годы войны;
- сотрудничество стран-союзников антигитлеровской коалиции во время Второй мировой войны способствовало достижению общей победы;
- первый союзный северный морской конвой «Дервиш» на архангельском севере;
- значительный вклад Архангельска как города-порта в победу над фашистской Германией;
- героизм участников северных конвоев, тружеников тыла Архангельской области живет в памяти поколений.

Планируемые результаты урока для начальной школы

1. Личностные результаты:

- становление российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, историю России, историю Архангельской области;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование толерантного поведения, осознание важности союзничества и сотрудничества в достижении общей цели.

2. Предметные результаты:

- формирование представлений об Архангельске как городе-порте, важном стратегическом объекте в годы Второй мировой войны;
- формирование представлений о событиях, происходивших на территории Архангельска годы Второй мировой войны, и вкладе жителей области в Победу в Великой Отечественной войне.

3. Метапредметные результаты:

- формирование умения слушать собеседника, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вопросы, рекомендуемые к рассмотрению на уроке в начальной школе:

- Архангельск – город воинской славы.
- Архангельск – северный морской порт в годы Второй мировой войны.
- Северные морские конвои: назначение и роль во время Второй мировой войне.
- «Дервиш» – первый северный союзный морской конвой.

- Героические подвиги моряков, летчиков, представителей других военных и гражданских профессий и тружеников тыла Архангельской области в годы Второй мировой войны.
- «Дервиш – 75» - памятные торжества в Архангельске: праздничные мероприятия, символика, акция «Цветок памяти».

Формы организации тематического урока в начальной школе могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они соответствовали возрасту обучающихся. Для школьников могут проводиться встречи с почетными гостями - ветеранами северных конвоев, тружениками тыла Архангельской области, тематические беседы, устные журналы, викторины, обзор книжных и фотовыставок, экскурсии в школьные музеи.

На уроке могут быть организованы различные виды деятельности – слушание, беседа, чтение, просмотр фильмов.

Ниже предлагаем примерный план тематического урока для начальной школы.

Примерный план тематического урока для начальной школы

№	Этап урока	Содержание деятельности
1.	Мотивация познавательной деятельности	Приветствие гостей и школьников учителем. Приветствие школьников гостями.
2.	Актуализация необходимых знаний	Вводная беседа учителя по темам: «Мир, опаленный войной», «И помнит мир спасенный!», «Архангельск – город воинской славы». Постановка и формулирование учащимися цели урока.
3.	Организация познавательной деятельности	Тематическая беседа: «Северные морские конвои – путь боевых подвигов моряков-союзников. Конвой «Дервиш». Выступление гостей «Мы помним!», «Дервиш-75». Чтение отрывков из книги Сомкина А. «Мы помним вас». – Архангельск: Издательство «Родина Ломоносова», 1995. Обзор книжной или фотовыставки «Северные морские конвои», экскурсия в музей.
4.	Организация самостоятельной деятельности школьников	Выполнение творческих заданий: раскрашивание символов мероприятия «Дервиш-75», создание рисунков, изготовление памятных сувениров с символикой события.

5.	Подведение итогов. Рефлексия деятельности на уроке	Викторина, разгадывание итогового кроссворда, обобщающая познавательная игра. Рефлексия деятельности.
----	--	--

Коллективная рефлексия содержания первого урока должна способствовать осознанию младшими школьниками своей причастности как гражданина к героическому военному прошлому своей малой родины и страны в целом, к торжественным мероприятиям празднования 75-летия прихода первого союзного конвоя «Дервиш» в порт Архангельска.

Содержание урока по теме «Дервиш: помним, гордимся!» для учащихся V-XI классов должно акцентировать внимание школьников на следующие положения:

- победа во Второй мировой войне является подвигом советского народа и народов стран-участников антигитлеровской коалиции, сплотившихся против фашизма и германского нацизма;
- роль совместных действий союзников во Второй мировой войне;
- роль союзных северных морских конвоев во Второй мировой войне;
- героизм и подвиг, совершенные на северных маршрутах моряками ленд-лиза, летчиками и представителями других военных и гражданских профессий из Советского Союза, Великобритании, США и других стран является примером всеобщего единения народов в общей борьбе с фашизмом и нацизмом;
- значительный вклад жителей Архангельска в общее дело победы во Второй мировой войне.

Планируемые результаты урока

1. Личностные результаты:

- развитие у обучающихся мировоззренческих убеждений на основе осмысления ими исторических событий периода Второй мировой войны, умения проследить связь мировой истории, истории России, истории Архангельской области и современности;
- формирование российской гражданской идентичности посредством изучения истории, событий и фактов Великой Отечественной войны;
- усвоение гуманистических и демократических ценностей, мотивирование обучающихся к осознанному толерантному поведению на основе понимания и принятия традиционных ценностей многонационального российского общества - интернационализма, дружбы, сотрудничества, взаимопомощи;
- содействие проявлению обучающимися заинтересованности в изучении исторического наследия своей страны, своего края;
- побуждение обучающихся к использованию в качестве примера для подражания в своей жизни дел и поступков героев Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

2. Предметные результаты:

закрепить знания обучающихся:

- о назначении северных морских конвоев в годы Великой Отечественной войны и о роли союзничества и сотрудничества стран-участниц антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны;
- о специфике географического положения Архангельска, которое определило возможность доставки грузов морским путем;
- о подвигах военных моряков, летчиков и представителей других военных и гражданских профессий на маршрутах северных морских конвоев;
- о вкладе города Архангельска и Архангельской области в общее дело победы.

3. Метапредметные результаты:

- развитие у обучающихся умения анализировать информацию, представленную в разных источниках, строить логические рассуждения, осуществлять умозаключения;
- развитие умения вести диалог, представлять и аргументировать свою точку зрения.

Вопросы, рекомендуемые к рассмотрению на уроках в V-XI классах:

- Сотрудничество стран-членов антигитлеровской коалиции ради победы над фашизмом.
- Северные морские конвои в годы Второй мировой войны. Конвой «Дервиш».
- Роль Архангельска в приеме союзных конвоев.
- Героические подвиги моряков, летчиков, представителей других военных и гражданских профессий северных морских конвоев.
- «Дервиш – 75» - памятные торжества в Архангельске.

При организации и проведении уроков в V-IX классах рекомендуем обратить внимание на **использование активных и интерактивных форм работы**, например, таких как:

- встречи с ветеранами - участниками северных морских конвоев, тружениками тыла Архангельской области, воинами Российской армии.
- викторины, блиц-турниры, способствующие формированию знаний о назначении северных морских конвоев в годы Второй мировой войны, о роли Архангельска в приеме союзных конвоев;
- презентация фотолетописи «Помнить, забыть нельзя», в которой можно собрать воспоминания, стихи, фотографии о военной истории Архангельской области, о земляках - участниках северных морских конвоев, о членах своей семьи, принимавших участие в боевых действиях и работавших в тылу;
- просмотр и обсуждение документальных видеофильмов;
- сообщения обучающихся по теме с использованием компьютерных презентаций;
- представления обучающимися результатов самостоятельно выполненных исследовательских работ по теме урока;
- презентации выпуска школьной стенной печати: боевого листа, классной стенгазеты;

- выполнение коллективного информационного проекта;
- конкурс творческих работ обучающихся «Дервиш-75»: лозунгов, рисунков, стихов, эссе, интервью и т.п.;
- диспуты: «Почему важно хранить память о героических событиях Великой Отечественной войны и тех, кто участвовал в этих событиях»;
- дискуссии (в старших классах) «Роль союзной помощи в победе над фашистской Германией»;
- экскурсия (виртуальные экскурсии) в музей;
- экскурсия к памятнику Северным Конвоям на набережной Северной Двины.

Далее предлагаем примерный план урока для обучающихся V-XI классов по теме «Дервиш: помним, гордимся!»

Примерный план тематического урока для обучающихся V-XI классов

№	Этап урока	Содержание деятельности
1	Мотивация познавательной деятельности	Приветствие гостей и школьников учителем.
2.	Актуализация необходимых знаний	Вводная беседа учителя по теме урока. Формулирование темы и цели урока. Просмотр документального фильма «Конвой «Дервиш» https://www.youtube.com/watch?v=c4XyvLjzEXA)
3.	Организация познавательной деятельности	Выступление гостей. Чтение и обсуждение фрагментов книги Сомкина А. «Мы помним вас». – Архангельск: Издательство «Родина Ломоносова», 1995. Презентация фотолетописи «Помнить, забыть нельзя».
4.	Организация самостоятельной деятельности школьников	Выполнение коллективного информационного проекта «Дервиш – первый союзный конвой». Проведение диспута: «Почему важно хранить память о героических событиях Великой Отечественной войны и тех, кто участвовал в этих событиях». Организация дискуссии (в старших классах) «Роль союзной помощи в победе над фашистской Германией».
5.	Подведение итогов. Рефлексия деятельности на уроке	Проведение викторины, блиц-опроса по теме урока. Выполнение и представление творческих работ учащимися «Дервиш-75». Рефлексия деятельности на уроке.

Коллективная рефлексия содержания урока по теме «Дервиш: помним, гордимся!» должна способствовать осознанию каждым школьником значимости даты празднования 75-летию прихода союзного конвоя «Дервиш» в порт Архангельска.

Подводя итоги урока, учителю рекомендуем обратить внимание обучающихся на то, что признаком образованности человека является знание истории своего родного края, Отечества, его героев, а также стремление следовать историческим и воинским традициям, уважительное отношение к государственным и общественным ценностям.

При подготовке и проведении урока рекомендуем максимально использовать ресурсы школьных музеев, поскольку именно они дают возможность воздействовать на учащихся через конкретные факты, явления, образы, воспитывать такие качества, как патриотизм, гражданская ответственность, долг перед Родиной.

В работе по подготовке к празднованию 75-й годовщины прихода в Архангельск первого союзного конвоя «Дервиш» нельзя недооценивать работу библиотеки образовательной организации. При участии работников библиотеки рекомендуем организовывать обзор и выставки литературы, периодических изданий; оформлять тематические стенды.

Рекомендуем темы книжных выставок, приуроченных к тематическим урокам «Дервиш: помним, гордимся!»:

- «Отечество моё – Архангельская земля!»
- «Антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны»
- «Арктические (северные) морские конвои»
- «Архангельская область - край героизма и славы»
- «Мой край, опаленный войной»
- «Улица носит имя героя»
- «Герои живут рядом»
- «Наши земляки – участники арктических (северных) конвоев»
- «Ветераны Северных конвоев»
- «Отечество моё – Архангельская земля!»

Ниже предлагаем список литературы, который может быть рекомендован обучающимся для дальнейшей самостоятельной работы по теме урока. Данный список может помочь педагогам при подготовке к уроку.

1. Арктические союзные конвои, 1941-1945 [Текст] : отчет о Первой Международной конференции Братства Северных конвоев / [ред. совет: В. В. Гришанов (пред.) и др.]. - Санкт-Петербург: Галея Принт, 2000. - 142 с.,

2. Барашков, Ю. А. Арктические конвои в настроении Гленна Миллера [Текст] : опыт коллективной памяти / Ю. А. Барашков. - Архангельск : М'Арт, 2000. - 181,[2] с. : ил

3. Барашков, Ю. А. Арктические конвои. Плечом к плечу во Второй мировой войне. 1941 - 45 [Текст] / Ю. А. Барашков, Г. Миллер. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск : М'арт, 2001. - 188,[2] с. : ил

4. Болдырев, Р.Ю. Неизвестная известная война: Вторая мировая и Великая Отечественная: Учебное пособие [Текст] / Р.Ю. Болдырев. – Архангельск: КИРА, 2004. - 72 с.: ил

5. Братство северных конвоев, 1941 - 1945 [Текст] : [сборник / сост. Р. В. Горчаков]. - Архангельск : Северо-Западное книжное издательство, 1991. - 334, [1] с.

6. Данилов, Н. А. Арктика в стратегии антигитлеровской коалиции. Проблема авиационного ленд-лиза [Текст] : [копия] / Н. А. Данилов // Мир в новое время : сборник материалов XI всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых по проблемам мировой истории XVI - XXI вв. - Санкт-Петербург, 2009. - Вып. 5. - С. 89-92.

7. Два конвоя: PQ-17 и PQ-18 [Текст] : [сборник / пер. с англ. А. Г. Больных]. - Москва : АСТ, 2004. - 797 с., [8] л. ил. : ил.

8. Защитники Отечества[Текст]: : материалы XI обл. обществ.-науч. чтений по военно-ист. тематике / Арханг. обл. краеведч. музей; Арханг. центр Рус. Географ.о-ва РАН; Обл. научн. б-ка им. Н.А. Добролюбова и др.;[ред. коллектив:В.В. Брызгалов и др.]. - Архангельск: Правда Севера, 2002. - 192с.: ил. - Библиогр. в тексте.

9. Ирвинг, Д. Конвой PQ-17 [Текст] : [смертельная битва в Северной Атлантике] / Д. Ирвинг ; [пер. П. Кашина]. - Москва : Яуза : ЭКСМО, 2004. - 444, [2] с. : ил

10. Конвои [Текст] : Исслед., воспоминания, библиогр., документы / Администрация Арханг. обл. и др. ; [Редкол. В. В. Брызгалов (отв. ред.) и др.]. - Архангельск : Арханг. центр Рус. геогр. о-ва РАН, 1995. - 317 с. : [16] л. Ил. - (История и культура Русского Севера).

11. Конвои: исследования, воспоминания, библиография, документы [Текст]: / Адм. Арханг.обл.; Арханг. центр Рус. географ. о-ва РАН; Помор. междунар. пед. ун-т им. М.В.Ломоносова; АО "Сев. мор. пароходство"; [отв. ред. В.В. Брызгалов]. - Архангельск, 1995. - 317 с.: ил.

12. Конвой PQ-16. Хроника шестидневной битвы [Текст] : [сборник] / 19-й избират. округ г. Архангельска [и др.] ; авт.-сост.: С. Ефремова ; авт. вступ. ст.: Дмитрий Акишев]. - Архангельск : Вера, 2012. - 174 с.

13. Кузнецов, Н. А. Полярные конвои [Текст] : вторая мировая война в Советской Арктике / Никита Кузнецов ; [ред. Г. Медникова]. - Москва : Paulsen, 2014. – 30 с.

14. Платонов, А. В. Борьба на арктических коммуникациях, 1941-1945. Ч.2 [Текст] / А. В. Платонов. - Санкт-Петербург : Роза ветров, 2012. - 718, [1] с

15. Платонов, А. В. Борьба на арктических коммуникациях, 1941-1945.Ч.1 [Текст] / А. В. Платонов. - Санкт-Петербург : Роза ветров, 2012. - 616, [1] с

16. Полярные конвои, 1941-1945 [Текст] : [Сборник / Ред. А. В. Платонов]. - Санкт-Петербург : ООО "Галея Принт", 1999. - 73,[2]

17. Полярный конвой : воспоминания участников : юбилейный сборник к 60-летию Великой Победы / под общ. ред.: Ю. Е. Александрова] ;

[составители: С. И. Апрельев, К. Э. Кузнецова. - Санкт-Петербург : Остров, 2005. - 220 с.

18. Пузырев, В. П. Флот в годы Второй Мировой войны [Текст] : статьи, доклады, очерки / В. П. Пузырёв. - Москва : Росархив, 2015. - 330 с.

19. Сомкин А.Г. Мы помним вас. – Архангельск: Издательство «Родина Ломоносова», 1995. – 213 с.

20. Северные конвои [Текст] : исслед., воспоминания, документы: Вып 2 / Помор. междунар. пед. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 1991.- Москва : Наука, 1994. - 256, [1] с. : ил.

21. Северные конвои [Текст]: Исслед.,воспоминания, док. Вып.3 / Помор. науч. фонд; Помор. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Сост. М.Н. Супрун. - М.: Андреевский флаг, 2000. - 363с.: ил.

22. Северные конвои: героизм и трагедия [Текст] = Northern convoys: heroism and tragedy : методическое пособие / ГУК Арханг. обл. "Дет. б-ка им. А. П. Гайдара", ГУК Арханг. обл. "Арханг. науч. ордена "Знак почета" б-ка им. Н. А. Добролюбова", Американ. зал ; [авт.-сост. Е. Б. Кузнецова ; пер. на англ. О. А. Безнаева]. - Архангельск : Детская библиотека им. А. П. Гайдара : Архангельская научная библиотека им. Н. А. Добролюбова, 2011. - 28 с. : ил. ; 21 см. - Текст парал.: рус., англ. - Библиогр.: с. 15 (15 назв.).

23. Супрун, М.Н. Ленд-лиз и северные конвои, 1941-1945 гг. [Текст] / М. Н. Супрун ; Ин-т рос. истории Рос. акад. наук, Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Андреев. флаг, 1997. - 363, [1]с.

24. Шофилд, Б. Арктические конвои [Текст] : сев. мор. сражения во Второй мировой войне / Брайан Шофилд ; [Пер. с англ. Л.А. Игоревского]. - Москва : Центрполиграф, 2003. - 283,[2] с. : ил.