**Учебный план**

**дополнительного образования детей**

**МБОУ «Выйская СОШ»**

на 2020-2021 уч. год.

**д.Окуловская**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дополнительного образования детей МБОУ «Выйская СОШ»**

**на 2020-2021 учебный год.**

Учебный план по дополнительному образованию детей МБОУ «Выйская СОШ» разработан на основании Конституции Российской Федерации; Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утвержденным постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 г. №233); санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4..1251-03», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 03.апреля 2003 года, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008; локального акта МБОУ «Выйская СОШ», регламентирующего порядок организации системы дополнительного образования детей и реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся в школе, разработанного в соответствии с Федеральным [законом](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf)от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Положение, Порядок);, Устава школы.

Обучение детей осуществляется на основе дополнительных образовательных программ, соответствующих рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 №28-02-48416 или от 11.12.2006 г. №06-1844). Программы, адаптированные педагогами , имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребёнка и строятся с учётом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Содержание учебного плана дополнительного образования соответствует основным целям и задачам деятельности школы.

План ориентирует обучающихся на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, развитие интеллектуальных задатков, эстетической культуры .

План удовлетворяет интересы и потребности детей, потребности семьи, особенности социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и ориентирован на развитие целостного мировоззрения и подготовку детей к реалиям жизни.

**Цель обучения:**

- повышение эффективности и качества образования с учётом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся.

**Задачи:**

- содействовать воспитанию личности ребёнка посредством занятий в объединениях дополнительного образования;

- создать условия для максимальной самореализации личности ребёнка и реализации педагогики сотрудничества;

- способствовать развитию эстетического вкуса и расширению кругозора;

- воспитать потребность к регулярным занятиям физической культурой и спортом, приобщить к здоровому образу жизни.

**Перечень документов**, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования.
2. Приказы ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
3. Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приёме на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.
4. Приказы на зачисление, отчисление, переводе детей на последующий год обучения.
5. Должностные инструкции педагога дополнительного образования.
6. Дополнительные образовательные программы, рекомендованные методическим советом ОУ, утверждённые директором образовательного учреждения.
7. Инструкция по охране труда и технике безопасности для участников образовательных отношений в системе дополнительного образования;
8. Расписание занятий объединений дополнительного образования, утверждённый приказом директора на начало учебного года.
9. План сети и распределения учебной нагрузки педагогов дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 35 учебных недель в год: с 1 сентября по 31 мая. Зачисление детей в объединения дополнительного образования проводится в соответствии с административным регламентом.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Продолжительность учебных занятий составляет:

1-4 классах - 40 минут;

5-11 классах – 40 минут,

перерывы между каждым занятием - 10 минут (перерывы включают: организационные моменты, динамические паузы, физкультминутки, проветривание помещения).

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

**Выполнение учебного плана контролируется** ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

При формировании детских объединений учитываются:

- свобода выбора программы, педагога, формы объединения, переход из одного детского объединения в другое;

- творческая индивидуальность ребенка;

- создание условий для усвоения программы в самостоятельно определённом темпе.

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся по типовым, модифицированным, авторским программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи. Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, коллективно-творческое дело и т.д. Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой программе отдельно, в общем же их можно охарактеризовать следующим образом:

**направленности дополнительных** образовательных программ в 2020-2021 учебном году следующие:

**Х*удожественное направление -***

развитие индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии; создание психологических, художественных, прикладных, социальных условий для проявления творческой одарённости детей, развитие общей культуры  личности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения обучающихся** | **Ф.И.О. педагога дополнительного образования** |
| **1** | «Картинка» | Засухина А.А. |
| **2** | «Резьба по дереву» | Засухин Н.В. |

***Техническая направленность:***

Программа рассчитана на обучающихся среднего и старшего звена школы, предусматривает как овладение элементарной грамотностью в области информатики , так и освоение навыков работы с современными информационно – технологическими пакетами программ, позволяет развивать творческое мышление, получать конкретные результаты своего труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения обучающихся** | **Ф.И.О. педагога дополнительного образования** |
| 1 | «Анимация» | Засухина А.А. |

***Физкультурно – спортивная направленность:***

Главная цель реализации программы физкультурно-спортивной направленности является всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми  видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование объединения обучающихся** | **Ф.И.О. педагога дополнительного образования** |
| 1  2 | «Спортивные игры»  «Меткий стрелок» | Верещагина О.В.  Верещагина О.В. |

**Формы аттестации контроля знаний:** для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчётные открытые занятия для педагогов и родителей, учебно – исследовательские конференции, семинары, выставки. Детские объединения принимают участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятиях ОУ .