Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»

«Выйская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

директор МБОУ «Выйская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Малеев С.В.)

[***Отчет***](https://ozggym15.edumsko.ru/uploads/2000/1724/section/99626/dokumenti/Obrazovatel_naya_programma_po_dopolnitel_nomu_obrazovaniyu.pdf?1479121918775) ***по самообследованию***

**МБОУ «Выйская СОШ»**

**за 2018-2019 учебный год**

д.Окуловская

Настоящий отчет о самообследовании МБОУ «Выйская СОШ» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3); приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В отчете приведена информация о деятельности МБОУ «Выйская СОШ» по состоянию на 01.09.2019 г.

**Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название организации** | муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Верхнетоемский муниципальный район" "Выйская средняя общеобразовательная школа" |
| **Сокращенное название** | МБОУ "Выйская СОШ" |

***Учредители образовательной организации:***

**муниципальное образование «Верхнетоемский муниципальный район» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район»**   
*Тел: (81851) 3-11-30   
E-Mail:* [*vtrono@atnet.ru*](mailto:vtrono@atnet.ru) *Сайт:*[*Сайт*](https://web.archive.org/web/20161109142808/http:/vtojma.ru/?page=79)

***Контакты:***

Адрес: Российская Федерация, Архангельская область, Верхнетоемский район, д. Окуловская, д. 18а

телефон/факс:**(8818-54)77487- директор школы, бухгалтерия**  
e-mail:[aswed08@yandex.ru](mailto:aswed08@yandex.ru)   
сайт: [aswedschool29.ru](https://web.archive.org/web/20161109142808/http:/aswedschool29.ru/)

**Архангельская область, Верхнетоемский район, д. Окуловская, д. 18а, тел. 8(81854)7-74-87**

**Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Северный, тел./факс 8(81854)7-78-22**

**Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Осяткино, тел./факс 8(81854)7-75-34**

### Режим работы школы:

### с 8.00 часов до 20.00 часов по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену;

### начало учебных занятий в 9.00 часов;

### продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут;

### продолжительность перемен - 10 минут, большой перемены (после 3 урока - 40 минут), из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательно-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях;

### обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: *в первом полугодии* (сентябрь-октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, (ноябрь-декабрь) – по 4 урока по 35 минут каждый, *во втором полугодии* (январь-май) по 4 урока по 45 минут каждый;

### начало факультативных занятий не ранее чем, через 45 минут после последнего урока в классе;

### перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа.

### окончание занятий внеурочной деятельностью, воспитательных мероприятий – не позднее – 20.00 часов.

### График работы: 5-дневный, с понедельника по пятницу.

### Величина недельной учебной нагрузки обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 класс – 21 час; | 5 класс - 29 часов; | 9 класс - 33 часа; |
| 2 класс - 23 часа; | 6 класс - 29 часов; | 10 класс - 34 часа; |
| 3 класс - 23 часа; | 7 класс - 31 час; | 11 класс - 34 часа. |
| 4 класс - 23 часа; | 8 класс - 31 час; |  |

### Продолжительность учебного года:

### 1 классы – 33 учебных недели;

### 2-11 классы - 34 учебных недели (без учета государственной (итоговой) аттестации);

### начало учебного года - 3 сентября 2018 года;

### последний день учебных занятий – 31 мая 2019 года.

### Продолжительность каникул в течение учебного года:

### 1-11 классы - 30 календарных дней;

### дополнительные каникулы для обучающихся в 1-х классах - 7 календарных дней;

**Расписание звонков:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс**  **I полугодие** | | **1 класс**  **II полугодие** | | **2-4 классы** | | **5-11 классы** | |
| **1 урок** | 900 - 935 | 35 мин. | 900 – 945 | 45 мин. | 900 – 945 | 45 мин. | 900 – 945 | 45 мин. |
| *перемена* | 935 - 945 | 10 мин. | 945 – 955 | 10 мин. | 945 – 955 | 10 мин. | 945 – 955 | 10 мин. |
| **2 урок** | 945-1020 | 35 мин. | 955 - 1040 | 45 мин. | 955 – 1040 | 45 мин. | 955 – 1040 | 45 мин. |
| *перемена* | 1020-1050 | 30 мин. | 1040 – 1110 | 30 мин. | 1040- 1050 | 10 мин. | 1040- 1050 | 10 мин. |
| **3 урок** | 1050-1125 | 35 мин. | 1110 – 1155 | 45 мин. | 1050–1135 | 45 мин. | 1050–1135 | 45 мин. |
| *Перемена* |  |  | 1155 – 1235 | 40 мин. | 1135-1215 | 40 мин. | 1135-1215 | 40 мин. |
| ***4 урок*** |  |  | 1235 – 1315 | 45 мин. | 1215-1300 | 45 мин. | 1215-1300 | 45 мин. |
| *перемена* |  |  |  |  | 1300-1310 | 10 мин. | 1300-1310 | 10 мин. |
| **5 урок** |  |  |  |  | 1310-1355 | 45 мин. | 1310-1355 | 45 мин. |
| *перемена* |  |  |  |  |  |  | 1355-1405 | 10 мин. |
| **6 урок** |  |  |  |  |  |  | 1405-1450 | 45 мин. |
| *перемена* |  |  |  |  |  |  | 1450-1500 | 10 мин. |
| **7 урок** |  |  |  |  |  |  | 1500-1545 | 40 мин. |

**Организация питания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **время** | **Завтрак/обед** | **классы** |
| **800** | **Завтрак (интернат)** | **5 – 11 классы** |
| **1135 – 1235** | **Обед** | **1 – 11 классы** |
| **1500** | **Полдник (интернат)** | **5 – 11 классы** |
| **1800** | **Ужин (интернат)** | **5 – 11 классы** |

**Организация подвоза детей к месту учебы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Маршрут** | **Расстояние** | **Время отправления** | **Время прибытия** | **Автотранспортное средство** | **Количество детей** | **Периодичность подвоза** |
| д. Гаврилово – Окуловская | 15 км | 800 | 830 | ГАЗ-32217 «Газель»  ГАЗ-33081 «Садко» | 4 | еженедельно |
| п. Северный – Окуловская | 12 км | 700 | 730 | ГАЗ-32217 «Газель»  ГАЗ-33081 «Садко» | 1 | еженедельно |
| п. Осяткино – Окуловская | 35 км | 700 | 830 | ГАЗ-32217 «Газель»  ГАЗ-33081 «Садко» | 2 | еженедельно |
| д. У-Выйская - Окуловская | 5 км | 800 | 830 | ГАЗ-32217 «Газель»  ГАЗ-33081 «Садко» | 1 | еженедельно |

**Организация дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **Расписание занятий (дни недели, время)** | **Возраст детей (класс)** | **ФИО преподавателя** |
| **Стрелковый тир (электронный)** | Понедельник – 18:00 – 19:00 | 5-11 классы | **Верещагина**  **Ольга Владимировна** |
| **Спортивные секции**  **ОФП** | Вторник - 18:00 – 19:00  Четверг - 18:00 – 19:00 | 5-11 классы  5-11 классы |

**Основные виды внеурочной деятельности, предусмотренные Уставом образовательного учреждения (дни здоровья, дни семьи, день Знаний и т.п.):**

* + 1. - День знаний
    2. - Осенний кросс нации
    3. - Осенний бал
    4. - День Учителя
    5. - День матери
    6. - Новогодняя елка
    7. - День защитника Отечества
    8. - Международный женский день
    9. - День смеха
    10. - День Победы
    11. - Весенний кросс

24.05.2019 - Последний звонок

Предметные недели

Мероприятия, проводимые согласно районного План-графика.

**Организация работы дошкольных групп**

**Режим работы** **дошкольных групп:** с 800  часов до 1700 часов по 5 - дневной рабочей неделе.

**Режим дня:**

***Дошкольные группы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности** | **От 2 до 7 лет** |
| Прием детей, игра | 800 - 830 |
| Утренняя гимнастика | 830 – 850 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 850 – 910 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 910 – 930 |
| Организованная образовательная деятельность, 1 занятие  Организованная образовательная деятельность, 2 занятие | 930 – 950  1000 – 1020 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 1020 – 1210 |
| Подготовка к обеду, обед | 1210 - 1230 |
| Подготовка ко сну, сон | 1230 - 1500 |
| Подъем, закаливающие процедуры | 1500 – 1520 |
| Полдник | 1520 – 1540 |
| Чтение художественной литературы, игры | 1540 – 1600 |
| Вечерняя прогулка, уход детей домой | 1600 - 1700 |

Дополнительные недельные каникулы для воспитанников дошкольных групп – с 10.02.2019г. по 16.02.2019 г. (продолжительность: 7 календарных дней): проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

Главными задачами школы на 2018-2019 уч. год было продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства учителя и созданию благоприятных условий для развития ребёнка, обеспечение прочного усвоения базового компонента обязательного государственного стандарта знаний, создание условий для достижения высокого качества результатов образования, продолжение формирования патриотического сознания и гражданственной позиции учащихся; а также работа по новому федеральному государственному образовательному стандарту, обучение педагогов, корректирование ООП НОО и СОО. Все мероприятия были направлены на решение данных задач.

В течение всего года усилия коллектива также были направлены на выполнение намеченного режима работы школы. Задачи, поставленные перед коллективом, в основном выполнены.

Для реализации поставленных задач в школе имелись необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, выполнение планируемых результатов обучения и воспитания, а также через систему методических объединений, курсов, семинаров.

*Для реализации целей и задач проделаны следующие виды работы:*

* Составлен план работы школы;
* Составлен учебный план;
* Утверждены рабочие программ и программы элективных курсов;
* Разработана ООП;
* Проведены заседания педагогических советов.

**Качество образования в ОО**

- реализуемые программы и их специфика (реализация ФГОС)

Предметом деятельности ОО является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений.

Основными видами деятельности ОО является:

реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;

реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивной направленности).

В ОО разработаны и утверждены образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования д/с «Капелька» (реализация ФГОС);

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Выйская СОШ» (реализация ФГОС);

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Выйская СОШ» (реализация ФГОС);

Ежегодно утверждаются учебные планы по реализации образовательных программ, разрабатываются и реализуются рабочие программы по предметам учебных планов.

**Кадровый состав педколлектива**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч. год | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | |
| Вый-  ская ска | всего | Выйская | всего | Выйская | всего | Вый-ская | всего |
| Число работающих учителей | 10 чел. | 17 чел. | 11 чел. | 17 чел. | 9 чел. | 14 чел. | 11 чел. | 16 чел. |
| Имеют категорию | 1-10% | 4-24% | 3-27% | 3-18% | 3-33% | 3-21% | 2-  22% | 2-  14% |
| высшую | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| первую | 0 | 0 | 3-27% | 3-18% | 3-33% | 3-21% | 2-  22% | 2-  14% |
| вторую | 1-10% | 4-24% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| СЗД | 6-60% | 8-47% | 7-64% | 12-71% | 6-67% | 13-93% | 6-  67% | 13-  93% |

**Возрастной состав педагогов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Количество учителей данного возраста | | | | | | | |
| 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | |
| Выйская | всего | Выйская | всего | Выйская | всего | Вый-ская | всего |
| до 25 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| от 25 до 35 лет | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| от 35 до 45 лет | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| от 45 до 55 лет | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| свыше 55лет | 3 | 7 | 4 | 7 | 3 | 5 | 3 | 5 |

**Образование:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образование | Количество учителей | | | | | | | |
| 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018/2019 | |
| Выйская | всего | Выйская | всего | Выйская | всего | Вый-  ская | всего |
| Высшее | 6-60% | 9-53% | 7-64% | 10-59% | 5-56% | 7-50% | 6-55% | 8-50% |
| Среднее специальное | 4-40% | 7-41% | 4-36% | 6-35% | 4-44% | 6-43% | 4-44% | 6-43% |
| Не имеют педагогического  образования | 0 | 1-6% | 0 | 1-6% | 0 | 1-7% | 1-9% | 2-13% |

Число учителей, имеющих категорию – 21%, из общего числа учителей 93% имеют педагогическое образование.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности  к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2014-2015**  **учебный год** | | **2015-2016**  **учебный год** | | | **2016-2017**  **учебный год** | | | **2017-2018**  **учебный год** | | **2018-2019**  **учебный год** | |
| **Педагогические кадры** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | | **%** | **Кол-во** | | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Педагогические работники | **20** | **100%** | **17** | | **100%** | **17** | | **100%** | **14** | **100%** | **17** | **100%** |
| Педагогические работники  с  высшим педагогическим образованием | **9** | **45%** | **9** | | **53%** | 10 | | **59%** | **7** | **50%** | **8** | **47%** |
| Педагогические работники  со средним специальным образованием | **7** | **35 %** | **6** | | **35%** | 6 | | **35%** | 6 | **43%** | **6** | **43%** |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего) | **7** | **35%** | 3 | | **18%** | 3 | | **18%** | 3 | **21%** | **2** | **14%** |
| В том числе: |  | | | | | |
| Высшая категория | 0 | **0%** | 0 | **0%** | | 0 | | **0%** | 0 | **0%** | **0** | **0%** |
| Первая категория | 0 | **0%** | 3 | **18%** | | 3 | | **18%** | 3 | 21% | 2 | 12% |
| Вторая категория | 7 | **35%** | 0 | **0%** | | **0** | | **0%** | 0 | **0%** | **0** | **0%** |
| Имеют соответствие занимаемой должности | 4 | **20 %** | 13 | **76%** | | 13 | | **76%** | 13 | 93% | 13 | 93% |
| Не аттестованы | 9 | **45%** | 1 | **6%** | | 1 | | **6%** | 1 | 7% | 0 | 0% |

Численность  педагогического коллектива – 14  человек.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем   творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

**Динамика количества обучающихся.**

За последние годы наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся:

2015-2016 год – 35 человек;

2016-2017 год – 25 человек;

2017-2018 год – 23 человека;

2018-2019 год - 23 человека;

**Анализ учебной деятельности.**

На конец учебного года в школе обучалось 23 человек, из них:

Первоклассников – 3 человека.

Выпускников: 11 кл. – 4чел., 9 кл. – 4 чел.

Успеваемость по школе – 100%, качество знаний – 55.0%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1-4 класс | 5-9 класс | 10-11 класс | 1-11 класс |
| Успевают | 10 | 9 | 4 | 23 |
| Хорошисты | 4 | 5 | 1 | 10 |
| Отличники | 0 | 0 | 1 | 1 |

**Результаты аттестации 9-классников 2015/2016 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уч-ся, сдававших экзамен | Оценка на экзамене | | |
| «3» | «4» | «5» |
| Русский язык  Математика  Биология  Обществознание  Химия | 6  6  6  3  3 | 0  1  1  2  0 | 2  3  4  0  2 | 4  2  1  1  1 |

**Результаты аттестации 9-классников 2016/2017 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уч-ся, сдававших экзамен | Оценка на экзамене | | |
| «3» | «4» | «5» |
| Русский язык  Математика  Биология  Информатика  Химия  Физика | 6  6  5  1  5  1 | 2  3  1  0  2  0 | 2  4  2  1  1  1 | 2  1  1  0  2  0 |

**Результаты аттестации 9-классников 2018/2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уч-ся, сдававших экзамен | Оценка на экзамене | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык  Математика  Биология  Информатика  Химия  География | 4  4  1  1  3  3 | 0  0  0  0  0  0 | 2  2  1  1  1  1 | 0  0  0  0  1  0 | 2  2  0  0  1  2 |

**Результаты обучения 2015-2016уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ | Классы | Кол-во уч-ся на начало уч. года(данные гос. стат.) | В течение уч. года: | | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Из них: | | |  | | | |
| прибыли | выбыли | не имеют академической задолженности (чел) | не прошли промежуточную аттрестаци по уважительной причине (чел) | имеют академическую задолженность (чел) | % успев. | оценивались | без "3" (чел.) | | | качество знаний (%) | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  | **8** | **14** | **15** | **16** | | | **17** | |
| МБОУ "Выйская СОШ" | 1-4 кл. | 6 | 0 | 1 | **5** | 5 | 0 | **0** | **100,00%** | 3 | 2 | | | **66,67%** | |
| 5-9 кл. | 16 | 0 | 0 | **16** | 16 | 0 | **0** | **100,00%** | 16 | 11 | | | **68,75%** | |
| 10-11 кл. | 13 | 0 | 0 | **13** | 13 | 0 | **0** | **100,00%** | 13 | 6 | | | **46,15%** | |
| **1-11 кл.** | **35** | **0** | **1** | **34** | **34** | **0** | **0** | **100,00%** | **32** | **19** | | | **59,38%** | |
| **Результаты обучения в в 2016/17 учебном году** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ | Классы | Кол-во уч-ся на начало уч. года | В течение уч. года: | | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Из них: | | |  | оценивались | | Успевают: | | | | |
| прибыли | выбыли | не имеют академической задолженности (чел) | не прошли промежуточную аттрестаци (чел) | имеют академическую задолженность (чел) | % успев. | без "3" (чел.) | | | качество знаний (%) | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  | **8** | **14** | **15** | | **16** | | | **17** | |
|  | 1-4 кл. | 6 | 0 | 0 | **6** | 6 | 0 | **0** | **100%** | 4 | | 2 | | | **50,00%** | |
| 5-9 кл. | 11 | 2 | 0 | **13** | 13 | 0 | **0** | **100%** | 13 | | 6 | | | **46,15%** | |
| 10-11 кл. | 8 | 0 | 0 | **8** | 8 | 0 | **0** | **100%** | 8 | | 5 | | | **62,50%** | |
| **1-11 кл.** | **25** | **2** | **0** | **27** | **27** | **0** | **0** | **100%** | **25** | | **13** | | | **52,00%** | |
| **Результаты обучения в в 2017/18учебном году** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ | Классы | Кол-во уч-ся на начало уч. года | В течение уч. года: | | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Из них: | | |  | оценивались | | Успевают: | | | | |
| прибыли | выбыли | не имеют академической задолженности (чел) | не прошли промежуточную аттрестаци (чел) | имеют академическую задолженность (чел) | % успев. | без "3" (чел.) | | | качество знаний (%) | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  | **8** | **14** | **15** | | **16** | | | **17** | |
|  | 1-4 кл. | 9 | 0 | 0 | **9** | 9 | 0 | **0** | **100%** | 5 | | 4 | | | **80,00%** | |
| 5-9 кл. | 7 | 0 | 0 | **7** | 7 | 0 | **0** | **100%** | 7 | | 4 | | | **57,14%** | |
| 10-11 кл. | 6 | 1 | 0 | **7** | 7 | 0 | **0** | **100%** | 7 | | 4 | | | **66,67%** | |
| **1-11 кл.** | **22** | **1** | **0** | **23** | **23** | **0** | **0** | **100%** | **18** | | **12** | | | **66.67%** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения в в 2018/19 учебном году** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| МБОУ | Классы | Кол-во уч-ся на начало уч. года | В течение уч. года: | | Кол-во уч-ся на конец уч. года | Из них: | | |  | оценивались | Успевают: | |
| прибыли | выбыли | не имеют академической задолженности (чел) | не прошли промежуточную аттрестаци (чел) | имеют академическую задолженность (чел) | % успев. | без "3" (чел.) | качество знаний (%) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |  | **8** | **14** | **15** | **16** | **17** |
|  | 1-4 кл. | 10 | 0 | 0 | **10** | 10 | 0 | **0** | **100%** | 7 | 4 | **57,14%** |
| 5-9 кл. | 8 | 1 | 0 | **9** | 9 | 0 | **0** | **100%** | 9 | 6 | **66,67%** |
| 10-11 кл. | 4 | 0 | 0 | **4** | 4 | 0 | **0** | **100%** | 4 | 1 | **25,00%** |
| **1-11 кл.** | **22** | **1** | **0** | **23** | **23** | **0** | **0** | **100%** | **20** | **11** | **55,00%** |

**Результаты ОГЭ 2018/2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество уч-ся, сдававших экзамен | Оценка на экзамене | | |
| «3» | «4» | «5» |
| Русский язык  Математика  Биология  Информатика  Химия  География | 4  4  1  1  3  3 | 2  1  1  0  0  1 | 0  0  0  0  1  0 | 2  2  0  0  1  2 |

**Результаты ОГЭ (среднее значение)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет/уч.год*** | ***13/14*** | ***14/15*** | ***15/16*** | ***16/17*** | ***18/19*** |
| **Русский язык** | **3,8** | **28 (4)** | **34 (5)** | **31 (4)** | **30 (4)** |
| **Математика** | **3,5** | **19 (4)** | **20 (4)** | **16 (4)** | **16 (3)** |
| **Физика** | **-** | **-** | **-** | **25 (4)** | **-** |
| **Биология** | **-** | **-** | **29 (4)** | **28 (4)** | **16 (3)** |
| **Обществознание** | **-** | **-** | **26 (4)** | **-** | **-** |
| **Химия** | **-** | **-** | **26 (4)** | **22 (4)** | **21 (4)** |
| **География** | **-** | **-** | **-** | **-** | **24 (4)** |
| **История** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Немецкий язык** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Литература** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Информатика** | **-** | **-** | **-** | **13 (4)** | **3 (2)** |

**Результаты ЕГЭ (средний балл)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет/уч.год*** | ***10/11*** | ***11/12*** | ***12/13*** | ***13/14*** | ***14/15*** | ***15/16*** | ***16/17*** | ***17/18*** | ***18/19*** |
| **Русский язык** | **72** | **56** | **52** | **54** | **60** | **61** | **76** | **90** | **65** |
| **Математика (проф)** | **59** | **43** | **30** | **37** | **50** | **35** | **50** | **-** | **-** |
| **Математика (баз.)** |  |  |  |  |  | **4(оц.)** | **5 (оц.)** | **5(оц)** | **4,5(оц)** |
| **Физика** | **60** | **40** | **33** | **41** | **46** | **36** | **39** | **-** | **32** |
| **Биология** | **-** | **-** | **47** | **49** | **67** | **49** | **60** | **52** | **65** |
| **Обществознание** | **72** | **47** | **50** | **-** | **-** | **56** | **56** | **68** | **-** |
| **Химия** | **53** | **-** | **42** | **-** | **59** | **34** | **30** | **-** | **57** |
| **География** | **64** | **64** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **История** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Немецкий язык** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **45** | **-** |
| **Литература** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **55** | **-** |

**Определение выпускников. 9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **2013/2014 уч.год** | |
| 2 человека | ПУ. Северодвинск |
| 1 человек | ПУ. Двинской |
| **2014/2015 уч.год** | |
| 3 человека | ПУ. Северодвинск |
| 1 человек | ПУ. Котлас |
| **2015/2016 уч.год** | |
| 2 человека | ПУ. Северодвинск |
| 1 человек | ПУ. Котлас |
| **2016/2017 уч.год** | |
| 1 человек | Нижегородская область. 10 класс. |
| 1 человек | Северный техникум транспорта и технологий. |
| 1 человек | Архангельский педагогический колледж.  Учитель начальных классов. |
| 1 человек | Архангельский педагогический колледж.  Дошкольное образование. |
| **2018/2019 уч.год** | |
| 1 человек | Архангельский аграрный техникум. Ветеринария. |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **2013/2014 уч.год** | |
| 1 человек | Вятская государственная сельскохозяйственная академия, факультет - охотоведение |
| 1 человек | Великоустюжский автомобильный техникум. Автомеханик. |
| 1 человек | ВГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». Кораблестроение. ИСМАРТ |
| 1 человек | Армия. |
| **2014/2015 уч.год** | |
| 1 человек | ИСМАРТ. |
| 1 человек | ВГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». Институт строительства и архитектуры. |
| **2015/2016 уч.год** | |
| 2 человека | Архангельский медицинский колледж. Фармация. |
| 1 человек | Архангельский педагогический колледж.  Дошкольное образование. |
| 2 человека | Северодвинский технический колледж (филиал «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова»). |
| 1 человек | Архангельский техникум строительства и экономики. |
| 2 человека | Армия. |
| **2016/2017 уч.год** | |
| 1 человек | Архангельский медицинский колледж. Фармация. |
| 1 человек | Череповецкий металлургический колледж. |
| 1 человек | Технологический колледж Императора Петра 1. |
| 1 человек | САФУ. Логопед. |
| **2017/2018 уч.год** | |
| 2 человека | САФУ. Гуманитарный институт. Филология (г.Северодвинск) |
| 1 человек | трудоустроен |
| **2018/2019 уч.год** | |
| 1 человек | Северодвинский технический колледж (филиал САФУ в г. Северодвинске). Факультет: монтаж и техническое обслуживание судовых механизмов. |
| 1 человек | Архангельский медицинский колледж. |
| 1 человек | Красноборский лесотехнический техникум. |
| 1 человек | Техникум строительства и городского хозяйства. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. |

**Участие обучающихся МБОУ «Выйская СОШ» в конкурсах 2018/19 уч.год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Класс | Результат |
| Муниципальный этап ВОШ  по биологии | 11 | призёр |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» | 11  9  7 | Участник  Участник  участник |
| Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» | 11  9 | Участник  участник |
| Всероссийский интернет-конкурс фотографии «Экологические места России» | 3 | участник |
| 2 Всероссийский фестиваль «И мы в рядах бессмертного полка» | 3 | Победитель  (диплом 1 степени) |

**Диагностика в системе методической работы.**

По итогам методической работы за 2018– 2019 учебный год можно сделать выводы:

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач методической работы.

Вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Методическую работу за 2018-2019 учебный год можно считать удовлетворительной, так как она соответствует главным целям – введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта. Учителя регулярно повышают свой методический уровень, занимаются самообразованием, выступают на педсоветах, делятся опытом, проводят открытые уроки, участвуют в районных, всероссийских конкурсах, участвуют в работе МО.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

**Перспективы организации методической работы в ОУ:**

* мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в АО ИОО;
* продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации  на 1 и высшую квалификационную категорию.
* В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания, использовать современные ИКТ и электронные издания в преподавании предметов.
* Совершенствовать  педагогическое мастерство  учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
* Сосредоточить основное усилие методического объединения на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного прохождения ГИА.
* С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интересов к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.
* Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий как на уроках, так и в исследовательской деятельности учащихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся
* Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ ВПР, итогов промежуточной аттестации и школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которых, строить дальнейшую учебную работу.
* работа по Программе развития школы.

**Вывод по ВР:** Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, учащимися и родителями. Проанализировав процесс воспитательной работы, на 2019-2020 учебный год были сформулированы следующие цели задачи:

* Формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.
* Воспитывать у обучающихся культуру здоровья и сознательное отношение к непрерывному физическому самосовершенствованию;
* Развивать интеллектуальные способности обучающихся через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности;
* Воспитывать у обучающихся духовно-нравственные основы и толерантность, чувство собственного достоинства, культуру жизненного самоопределения;
* Воспитывать патриота и гражданина своей страны;
* Развивать ученическое самоуправление как воспитательную среду школы, вовлекающую школьников в общественно-ценностные отношения;
* Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей

**Задачи на будущий учебный год**

*Задачи обучения*

* использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
* обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС;
* привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта педагогов.
* повышать мотивационную сферу обучения;
* формировать навыки культуры учебного труда, систему общих умений и навыков;
* регулярно проводить мониторинг (стартовый, рубежный, итоговый контроль достижений обучающихся по областям знаний);
* обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий; метод проектов, проблемного и дифференцированного обучения, информационных технологий;
* вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
* совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

*Задачи воспитания*

* Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопре­делению.
* Усиление педагогизации населения, совместной работы с родителями.
* Целенаправленно вести работу по профориентации учащихся
* Привлечь учащихся к исследовательской деятельности
* Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся.

**Показатели  
деятельности МБОУ «Выйская СОШ», подлежащей самообследованию  
( Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462) по итогам 2018/2019 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 23 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 9 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 11 / 55% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 65 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 / 25% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 / 25% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 4 / 17% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 / 56% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 / 44% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 / 33% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 / 33% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 / 11% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 % |
| 1.29.2 | Первая | 2 / 11% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 18 |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 / 33% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 / 39% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 / 28% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 / 33% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 / 72% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 / 72% |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 25 кв.м |

Директор МБОУ «Выйская СОШ»: Малеев С.В.