

Принят на педагогическом совете
«30» августа 2021 г.,
протокол № 1.

Утверждаю:
директор МБОУ «Выйская СОШ»


(Малеев С.В.)
«01» сентября 2021 г.
приказ №26/01-10 от «01» сентября 2021 г.

Публичный доклад за 2020/2021 учебный год.

Общая характеристика МБОУ «Выйская СОШ» Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение муниципального образования "Верхнетоемский муниципальный район" "Выйская средняя общеобразовательная школа"
Сокращенное название	МБОУ "Выйская СОШ"

Учредители образовательной организации:

**муниципальное образование «Верхнетоемский муниципальный район» в лице
Управления образования администрации муниципального образования
«Верхнетоемский муниципальный район»**

Тел: (81851) 3-11-30

E-Mail: vtrono@atnet.ru

Сайт: [Сайт](#)

Контакты:

Адрес: Российская Федерация, Архангельская область, Верхнетоемский район, д.

Окуловская, д. 18а

телефон/факс: (8818-54)77487- директор школы, бухгалтерия

e-mail: aswed08@yandex.ru

сайт: aswedschool29.ru

Архангельская область, Верхнетоемский район, д. Окуловская, д. 18а, тел. 8(81854)7-74-87

Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Северный, тел./факс 8(81854)7-78-22

Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Осяткино, тел./факс 8(81854)7-75-34

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 6211 от 01 апреля 2016 года на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Уставом от 03.02.2016 г.

Локальные акты издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой для организации учебно-воспитательного процесса, содержания образования, обеспечения реализации прав обучающихся.

Управление учреждением

Согласно Уставу МБОУ «Выйская СОШ» осуществляет реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной; художественной направленностей. На уровне начального общего образования реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Управление школой осуществляется на четырех уровнях.

Право принимать стратегические решения по руководству образовательным учреждением принадлежит конференции представителей трудового коллектива (КПТК). На конференции принимаются решения по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Непосредственное руководство МБОУ «Выйская СОШ» осуществляет директор, Малеев Сергей Владимирович, назначенный учредителем - Управлением образования администрации муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район».

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогические советы и методические советы, которые опираются на работу методических объединений педагогов.

Режим работы школы:

с 8.00 часов до 20.00 часов по 5-дневной рабочей неделе в 1 смену;

начало учебных занятий в 9.00 часов;

продолжительность урока во 2-11 классах - 45 минут;

продолжительность перемен - 10 минут, большой перемены (после 3 урока - 40 минут), из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательной-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях;

обучение в 1-х классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: *в первом полугодии* (сентябрь-октябрь) – по 3 урока в день по 35 минут каждый, (ноябрь-декабрь) – по 4 урока по 35 минут каждый, *во втором полугодии* (январь-май) по 4 урока по 45 минут каждый;

начало факультативных занятий не ранее чем, через 45 минут после последнего урока в классе;

перерыв между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа.

окончание занятий внеурочной деятельностью, воспитательных мероприятий – не позднее – 20.00 часов.

График работы: 5-дневный, с понедельника по пятницу.

Величина недельной учебной нагрузки обучающихся:

1 класс – 21 час;

5 класс - 29 часов;

9 класс - 33 часа;

2 класс - 23 часа;

6 класс - 29 часов;

10 класс - 34 часа;

3 класс - 23 часа;

7 класс - 31 час;

11 класс - 34 часа.

4 класс - 23 часа;

8 класс - 31 час;

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебных недели;

2-11 классы - 34 учебных недели (без учета государственной (итоговой) аттестации);

начало учебного года - 1 сентября 2021 года;

последний день учебных занятий – 27 мая 2022 года.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

осенние	30.10.2021 – 07.11.2021	9 дней
зимние	31.12.2021 – 11.01.2022	12 дней
весенние	19.03.2022 – 27.03.2022	9 дней
всего	30 календарных дней	
дополнительные для 1-го класса	12.02.2022 – 20.02.2022	9 дней

летние 01.06.2020 - 31.08.2020 93 дня (без учёта итоговой аттестации)

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

04 ноября – День народного единства
 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новый год
 7 января – Рождество Христово
 23 февраля – День защитника Отечества
 08 марта – Международный женский день
 01 мая – Праздник весны и труда
 09 мая – День Победы
 12 июня – День России

Расписание звонков:

	1 класс I полугодие		1 класс II полугодие		2-4 классы		5-11 классы	
1 урок	9 ⁰⁰ - 9 ³⁵	35 мин.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	45 мин.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	45 мин.	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵	45 мин.
<i>перемена</i>	9 ³⁵ - 9 ⁴⁵	10 мин.	9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵	10 мин.	9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵	10 мин.	9 ⁴⁵ - 9 ⁵⁵	10 мин.
2 урок	9 ⁴⁵ - 10 ²⁰	35 мин.	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰	45 мин.	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰	45 мин.	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰	45 мин.
<i>перемена</i>	10 ²⁰ - 10 ⁵⁰	30 мин.	10 ⁴⁰ - 11 ¹⁰	30 мин.	10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰	10 мин.	10 ⁴⁰ - 10 ⁵⁰	10 мин.
3 урок	10 ⁵⁰ - 11 ²⁵	35 мин.	11 ¹⁰ - 11 ⁵⁵	45 мин.	10 ⁵⁰ - 11 ³⁵	45 мин.	10 ⁵⁰ - 11 ³⁵	45 мин.
<i>Перемена</i>			11 ⁵⁵ - 12 ³⁵	40 мин.	11 ³⁵ - 12 ¹⁵	40 мин.	11 ³⁵ - 12 ¹⁵	40 мин.
4 урок			12 ³⁵ - 13 ¹⁵	45 мин.	12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰	45 мин.	12 ¹⁵ - 13 ⁰⁰	45 мин.
<i>перемена</i>					13 ⁰⁰ - 13 ¹⁰	10 мин.	13 ⁰⁰ - 13 ¹⁰	10 мин.
5 урок					13 ¹⁰ - 13 ⁵⁵	45 мин.	13 ¹⁰ - 13 ⁵⁵	45 мин.
<i>перемена</i>							13 ⁵⁵ - 14 ⁰⁵	10 мин.
6 урок							14 ⁰⁵ - 14 ⁵⁰	45 мин.
<i>перемена</i>							14 ⁵⁰ - 15 ⁰⁰	10 мин.
7 урок							15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	40 мин.

Организация питания:

время	Завтрак/обед	классы
8 ⁰⁰	Завтрак (интернат)	5 – 11 классы
11 ³⁵ – 12 ³⁵	Обед	1 – 11 классы
15 ⁰⁰	Полдник (интернат)	5 – 11 классы
18 ⁰⁰	Ужин (интернат)	5 – 11 классы

Организация подвоза детей к месту учебы:

Маршрут	Расстояние	Время отправления	Время прибытия	Автотранспортное средство	Количество детей	Периодичность подвоза
п. Северный – Окуловская	12 км	7 ⁰⁰	7 ³⁰	ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081 «Садко»	1	еженедельно
п. Осяткино – Окуловская	35 км	7 ⁰⁰	8 ³⁰	ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081 «Садко»	2	еженедельно
д. У-Выйская - Окуловская	5 км	8 ⁰⁰	8 ³⁰	ГАЗ-32217 «Газель» ГАЗ-33081 «Садко»	1	еженедельно

Организация дополнительного образования детей на базе образовательного учреждения:

Формы организации	Расписание занятий (дни недели, время)	Возраст детей (класс)	ФИО преподавателя
Теннис	Понедельник – 17:00 – 18:00	7-11 классы	Засухин Николай Витальевич
	Четверг - 17:00 – 18:00	7-11 классы	
Спортивные игры ОФП	Среда - 17:00 – 18:00	7-11 классы	Верещагина Ольга Владимировна
	Четверг - 19:00 – 20:00	2- 6 классы	
Информатика	Понедельник – 16:00 – 17:30	2-6 классы	Засухина Анастасия Алексеевна
Кружок «Оформляй-ка»	Средн - 16:00 – 17:00	1-11 классы	Засухина Анастасия Алексеевна

Основные виды внеурочной деятельности, предусмотренные Уставом образовательного учреждения (дни здоровья, дни семьи, день Знаний и т.п.):

- 01.09.2021- День знаний
- 13.09.2021- Осенний «Кросс Наций»
- 23.09.2021- Осенний поход
- 27.09.2021–День воспитателя ДОУ
- 05.10.2021- День Учителя
- 14.10.2021- Экскурсия в музей п. Северный
- 28.11.2021- День матери
- 29.12.2021- Новогодняя елка (1-11 кл.)
- 27.01.2022 - Час памяти «Блокада Ленинграда»
- 10.02.2022- Юбилей школы 160 лет
- 21.02.2022- Военно-спортивная игра «Зарница».
- 05.03.2022- Международный женский день
- 07.04.2022 - «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 22.04.2022- Экологическая акция «День Земли»

09.05.2022 - День Победы
 19.05.2022 - Весенний туристический слет
 25.05.2022 - Последний звонок

Предметные недели

Мероприятия, проводимые согласно районного План-графика.

Организация работы дошкольных групп

Режим работы дошкольных групп: с 8⁰⁰ часов до 17⁰⁰ часов по 5 - дневной рабочей неделе.

Режим дня:

Дошкольные группы

Виды деятельности	От 2 до 7 лет
Прием детей, игра	8 ⁰⁰ - 8 ³⁰
Утренняя гимнастика	8 ³⁰ - 8 ⁵⁰
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ⁵⁰ - 9 ¹⁰
Игры, самостоятельная деятельность	9 ¹⁰ - 9 ³⁰
Организованная образовательная деятельность, 1 занятие	9 ³⁰ - 9 ⁵⁰
Организованная образовательная деятельность, 2 занятие	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10 ²⁰ - 12 ¹⁰
Подготовка к обеду, обед	12 ¹⁰ - 12 ³⁰
Подготовка ко сну, сон	12 ³⁰ - 15 ⁰⁰
Подъем, закаливающие процедуры	15 ⁰⁰ - 15 ²⁰
Полдник	15 ²⁰ - 15 ⁴⁰
Чтение художественной литературы, игры	15 ⁴⁰ - 16 ⁰⁰
Вечерняя прогулка, уход детей домой	16 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰

Дополнительные недельные каникулы для воспитанников дошкольных групп – с 14.02.2022 г. по 18.02.2022 г. (продолжительность: 7 календарных дней): проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Условия осуществления образовательного процесса Материально-техническая база.

Образовательная деятельность осуществляется в типовых зданиях. Имеющиеся помещения позволяют организовать образовательный процесс в одну смену. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося составляет 39 кв.м. Отопление, водоснабжение подключено к централизованным системам отопления и водоснабжения.

В здании школ имеются:

- оснащенные ученической и классной мебелью, мультимедийным оборудованием учебные классы общеобразовательных дисциплин;
- компьютерный класс (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося 1 единиц.);
- оснащенные копировальной и множительной техникой административные помещения;
- спортивный зал со спортивным инвентарем;
- библиотека;
- музей школы;

первую	2-18%	2-13%	2-20%	2-13%	3-27%	3-19%	4-50%	4-31%
вторую	0	0	0	0	0	0	0	0
СЗД	7-64%	12-75%	6-60%	12-75%	8-63%	12-75%	4-50%	8-62%

Число учителей, имеющих категорию – 31%, из общего числа учителей 62% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высоквалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

Динамика количества обучающихся.

За последние годы наблюдается отрицательная динамика количества обучающихся:

2015-2016 год – 35 человек;

2016-2017 год – 25 человек;

2017-2018 год – 23 человека;

2018-2019 год - 23 человека;

2019-2020 год - 23 человека;

2020-2021 год – 24 человека;

2021-2022 год – 22 человека.

Анализ учебной деятельности.

На конец учебного года в школе обучалось 24 человека, из них:

Первоклассников – 1 человек.

Выпускников: 9 кл. – 1 чел.

Успеваемость по школе – 100%, качество знаний – 57%.

Классы	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	1-11 класс
Успевают	11	9	4	24
Хорошисты	6	6	1	13
Отличники	0	0	0	0

Результаты аттестации 9-классников 2015/2016 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене		
		«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	0	2	4
Математика	6	1	3	2
Биология	6	1	4	1
Обществознание	3	2	0	1
Химия	3	0	2	1

Результаты аттестации 9-классников 2016/2017 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене		
		«3»	«4»	«5»
Русский язык	6	2	2	2
Математика	6	3	4	1
Биология	5	1	2	1
Информатика	1	0	1	0
Химия	5	2	1	2
Физика	1	0	1	0

Результаты аттестации 9-классников 2018/2019 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	0	2	0	2
Математика	4	0	2	0	2
Биология	1	0	1	0	0
Информатика	1	0	1	0	0
Химия	3	0	1	1	1
География	3	0	1	0	2

Результаты аттестации 9-классников 2020/2021 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	1	0	0	1	0
Математика	1	0	0	1	0

Результаты обучения 2015-2016уч.г.

МБОУ	Классы	Кол-во уч-ся на начало уч. года(данные гос. стат.)	В течение уч. года:		Кол-во уч-ся на конец уч. года	Из них:			% успева.	оценивались	без "3" (чел.)	качество знаний (%)
			прибыли	выбыли		не имеют академической задолженности (чел)	не прошли промежуточную аттестацию по уважительной причине (чел)	имеют академическую задолженность (чел)				
1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	
МБОУ "Выйская СОШ"	1-4 кл.	6	0	1	5	5	0	0	100,00%	3	2	66,67%
	5-9 кл.	16	0	0	16	16	0	0	100,00%	16	11	68,75%
	10-11 кл.	13	0	0	13	13	0	0	100,00%	13	6	46,15%
	1-11 кл.	35	0	1	34	34	0	0	100,00%	32	19	59,38%

Результаты обучения в в 2016/17 учебном году

МБОУ	Классы	Кол-во уч-ся на	В течение уч. года:	Кол-во	Из них:	оценивались	Успевают:
------	--------	-----------------	---------------------	--------	---------	-------------	-----------

		начало уч. года	при был и	вы бы ли	уч- ся на коне ц уч. года	не имеют академи ческой задолже нности (чел)	не прошли промеж уточную аттрест ации (чел)	имеют академи ческую задолже нность (чел)	% успев.		бе з "з" (че л.)	качеств о знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	
	1-4 кл.	6	0	0	6	6	0	0	100%	4	2	50,00%
	5-9 кл.	11	2	0	13	13	0	0	100%	13	6	46,15%
	10-11 кл.	8	0	0	8	8	0	0	100%	8	5	62,50%
	1-11 кл.	25	2	0	27	27	0	0	100%	25	13	52,00%

Результаты обучения в в 2017/18 учебном году

МБОУ	Класс ы	Кол-во уч- ся на начало уч. года	В течение уч. года:		Кол- во уч- ся на коне ц уч. года	Из них:			% успев.	оценивал ись	Успевают:	
			при был и	вы бы ли		не имеют академи ческой задолже нности (чел)	не прошли промеж уточную аттрест ации (чел)	имеют академи ческую задолже нность (чел)			бе з "з" (че л.)	качеств о знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	
	1-4 кл.	9	0	0	9	9	0	0	100%	5	4	80,00%
	5-9 кл.	7	0	0	7	7	0	0	100%	7	4	57,14%
	10-11 кл.	6	1	0	7	7	0	0	100%	7	4	66,67%
	1-11 кл.	22	1	0	23	23	0	0	100%	18	12	66,67%

Результаты обучения в в 2018/19 учебном году

МБОУ	Класс ы	Кол-во уч- ся на начало уч. года	В течение уч. года:		Кол- во уч- ся на коне ц уч. года	Из них:			% успев.	оценивал ись	Успевают:	
			при был и	вы бы ли		не имеют академи ческой задолже нности (чел)	не прошли промеж уточную аттрест ации (чел)	имеют академи ческую задолже нность (чел)			бе з "з" (че л.)	качеств о знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	
	1-4 кл.	10	0	0	10	10	0	0	100%	7	4	57,14%
	5-9 кл.	8	1	0	9	9	0	0	100%	9	6	66,67%
	10-11 кл.	4	0	0	4	4	0	0	100%	4	1	25,00%
	1-11 кл.	22	1	0	23	23	0	0	100%	20	11	55,00%

Результаты обучения в в 2019/20 учебном году

МБОУ	Класс ы	Кол-во уч- ся на	В течение уч. года:	Кол- во	Из них:	% успев.	оценивал ись	Успевают:
------	------------	---------------------	------------------------	------------	---------	-------------	-----------------	-----------

		начало уч. года	при был и	вы бы ли	уч- ся на коне ц уч. года	не имеют академи ческой задолже нности (чел)	не прошли промеж уточную аттрест аци (чел)	имеют академи ческую задолже нность (чел)	% успев.		без "3" (че л.)	качеств о знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	
	1-4 кл.	13	0	0	13	12	0	1	92%	9	5	56,00%
	5-9 кл.	8	0	0	8	8	0	0	100%	8	3	37,00%
	10-11 кл.	2	0	0	2	2	0	0	100%	2	1	50,00%
	1-11 кл.	23	0	0	23	22	0	0	100%	23	9	47,00%

Результаты обучения в в 2020/21 учебном году

МБОУ	Класс ы	Кол-во уч- ся на начало уч. года	В течение уч. года:		Кол- во уч- ся на коне ц уч. года	Из них:			% успев.	оценивал ись	Успевают:	
			при был и	вы бы ли		не имеют академи ческой задолже нности (чел)	не прошли промеж уточную аттрест аци (чел)	имеют академи ческую задолже нность (чел)			без "3" (че л.)	качеств о знаний (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	
	1-4 кл.	11	0	0	11	11	0	0	100%	10	6	60,00%
	5-9 кл.	9	0	0	9	9	0	0	100%	9	6	66,67%
	10-11 кл.	4	0	0	4	4	0	0	100%	4	1	25,00%
	1-11 кл.	24	0	0	24	24	0	0	100%	23	11	56,50%

Результаты ОГЭ 2018/2019 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене		
		«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	2	0	2
Математика	4	1	0	2
Биология	1	1	0	0
Информатика	1	0	0	0
Химия	3	0	1	1
География	3	1	0	2

Результаты ЕГЭ (средний балл)

Предмет/уч.год	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	20/21
Русский язык	56	52	54	60	61	76	90	65	88
Математика (проф)	43	30	37	50	35	50	-	-	-
Математика (баз.)					4(оц.)	5 (оц.)	5(оц)	4,5(оц)	-
Физика	40	33	41	46	36	39	-	32	-
Биология	-	47	49	67	49	60	52	65	-

Обществознание	47	50	-	-	56	56	68	-	-
Химия	-	42	-	59	34	30	-	57	-
География	64	-	-	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	45	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-	55	-	-

Результаты ОГЭ (среднее значение)

<i>Предмет/уч.год</i>	<i>13/14</i>	<i>14/15</i>	<i>15/16</i>	<i>16/17</i>	<i>18/19</i>	<i>20/21</i>
Русский язык	3,8	28 (4)	34 (5)	31 (4)	30 (4)	27(4)
Математика	3,5	19 (4)	20 (4)	16 (4)	16 (3)	18(4)
Физика	-	-	-	25 (4)	-	-
Биология	-	-	29 (4)	28 (4)	16 (3)	-
Обществознание	-	-	26 (4)	-	-	-
Химия	-	-	26 (4)	22 (4)	21 (4)	-
География	-	-	-	-	24 (4)	-
История	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	13 (4)	3 (2)	-

Определение выпускников. 9 класс

2013/2014 уч.год	
2 человека	ПУ. Северодвинск
1 человек	ПУ. Двинской
2014/2015 уч.год	
3 человека	ПУ. Северодвинск
1 человек	ПУ. Котлас
2015/2016 уч.год	
2 человека	ПУ. Северодвинск
1 человек	ПУ. Котлас
2016/2017 уч.год	
1 человек	Нижегородская область. 10 класс.
1 человек	Северный техникум транспорта и технологий.
1 человек	Архангельский педагогический колледж. Учитель начальных классов.

1 человек	Архангельский педагогический колледж. Дошкольное образование.
2018/2019 уч.год	
1 человек	Архангельский аграрный техникум. Ветеринария.
2020/2021 уч.год	
1 человек	ПУ. Северодвинск

11 класс

2013/2014 уч.год	
1 человек	Вятская государственная сельскохозяйственная академия, факультет - охотоведение
1 человек	Великоустюжский автомобильный техникум. Автомеханик.
1 человек	ВГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». Кораблестроение. ИСМАРТ
1 человек	Армия.
2014/2015 уч.год	
1 человек	ИСМАРТ.
1 человек	ВГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова». Институт строительства и архитектуры.
2015/2016 уч.год	
2 человека	Архангельский медицинский колледж. Фармация.
1 человек	Архангельский педагогический колледж. Дошкольное образование.
2 человека	Северодвинский технический колледж (филиал «Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова»).
1 человек	Архангельский техникум строительства и экономики.
2 человека	Армия.
2016/2017 уч.год	
1 человек	Архангельский медицинский колледж. Фармация.
1 человек	Череповецкий металлургический колледж.
1 человек	Технологический колледж Императора Петра 1.
1 человек	САФУ. Логопед.
2017/2018 уч.год	
2 человека	САФУ. Гуманитарный институт. Филология (г.Северодвинск)
1 человек	трудоустроен
2018/2019 уч.год	
1 человек	Северодвинский технический колледж (филиал САФУ в г. Северодвинске). Факультет: монтаж и техническое обслуживание судовых механизмов.
1 человек	Архангельский медицинский колледж.
1 человек	Красноборский лесотехнический техникум.
1 человек	Техникум строительства и городского хозяйства. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.
2020/2021 уч.год	
1 человек	Архангельский лесотехнический колледж.
1 человек	Армия.

Участие обучающихся МБОУ «Выйская СОШ» в конкурсах 2020/21 уч.год

Название конкурса	Класс	Результат
Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!» Номинация: Фотография.	9	Призер
Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» Номинация: Фотография.	2	Победитель
Цифровой диктант	11	Участник
	11	Участник
Урок цифры	11	Участник
	11	Участник

	10 5 8	Участник Участник Участник
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2021». Номинация: Танец.	Коллектив «Атмосфера»	Лауреат 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2021». Номинация: Мультфильм.	4-7 кл	Лауреат 1 степени
Областной фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество»	5 9 11	Участник Участник Участник
Онлайн-конкурс «О Великой Победе – во весь голос!»	5 9	Участник Участник
II Всероссийский конкурс детских рисунков «Я рисую, как умею!». Номинация: Кисть и краски перед нами.	5 2	Участник Участник
Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп». Номинация: Декоративно-прикладное творчество.	8	Участник
Региональный заочный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	2 2 4 4 5 6 6 5 8 10	Участник Участник Участник Участник Участник Диплом 3 степени Участник Участник Участник Участник
Диктант Победы	9 10 10 11 11	Участник Участник Участник Участник Участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5 9	Участник Участник
Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец». Номинация : Графика.	2 10	Победитель (3 место) Участник
Всероссийская онлайн-олимпиада	9 6 6	Участник Участник Участник
Районный фотоконкурс «Что нам осень подарила...»	2 9	Участник Участник
Защита проектов.	5-10	участники

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств. Расходование средств МБОУ «Выйская СОШ» осуществляет самостоятельно, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемому учредителем на год. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и эффективным расходованием средств. Средства направляются на оплату труда работников, начисления на оплату труда, уплату налогов и взносов, социальные выплаты, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет, охрану зданий и сооружений, техническое обслуживание и т.д.), а также для улучшения материально-технической базы учреждения (приобретения мебели, оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д.).

Анализ методической работы в школе в 2020-2021 учебном году.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

В 2020/2021 учебном году коллектив Выйской школы работал над методической темой «Новый профессиональный стандарт педагога в условиях ФГОС».

Методическая работа в школе подчинена цели:

- реализация федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования;
- повышение уровня научно-теоретической подготовки учителя и его профессионального мастерства;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
- раскрытие творческого потенциала ученика и учителя;
- совершенствование материально-технического, методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

В число основных задач входили:

- Работа по ЕМТ школы «Новый профессиональный стандарт педагога в условиях ФГОС»;
- Реализация Программы развития МБОУ «Выйская СОШ»;
- Организация работы по изучению методологии стандарта, нормативных и методических документов и материалов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС;
- Повышение качества и методического уровня проводимых мероприятий;
- Изучение и внедрение в практику новых технологий;
- Создание необходимых условий для творческого роста учителя, раскрытия творческого потенциала обучающихся;
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- Реализация ФГОС нового поколения и внедрение системы оценивания школьников по трём параметрам: личностный, предметный, метапредметный;
- Повышение уровня взаимодействия и взаимопонимания между родителями, детьми и педагогами школы;
- Переход от уклада, направленного на передачу знаний, умений и навыков к укладу, направленному на развитие способностей и формирование универсальных учебных действий;
- Насыщение образовательного пространства школы новыми формами работы с педагогами и учащимися.

Методическая работа в школе велась по направлениям:

- ✓ педсоветы и тематические совещания;

- ✓ предметные МО;
- ✓ курсовая подготовка;
- ✓ аттестация учителей;
- ✓ самообразование;
- ✓ открытые уроки и взаимопосещение уроков;
- ✓ предметные недели;
- ✓ работа с мотивированными на учебу детьми;
- ✓ творческие отчеты.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

Анализ основных направлений в работе:

1. Тематические педсоветы:

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

№1. от 27.08.2020 г. – отчет завуча о методической работе в школе за 2019/20 уч. год. Был сделан анализ методической работы за прошедший год, выявлены основные замечания, предложен план методической работы на 2020/21 уч.год, выделены основные направления в работе.

№3. от 28.10.20 г. – итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. - подведены итоги анкетирования 5,10 классов, создана комиссия для ППЭ в 2020/21 уч. г., принято решение о продолжении работы над проектами.

№5 от 28.12.20 г. – Отчёт о проделанной работе за 1 полугодие 2020-21 уч. года.

№8 от 18.03.21 г.- обсуждение итогов 3 четверти, организация работы в каникулярное время, принятие документов (отчет по самообследованию).

№9 от 22.04.21 г. – «Учиться интересно: новые методы и приемы» - Мелюкова Н.В.

№10 от 20.05.21 г. – о допуске обучающихся к ГИА.

№11 от 25.05.21 г.- о переводе обучающихся 2-8,10 классов, принятие документов (рабочая программа воспитания МБОУ «Выйская СОШ» на 2021-2026 гг., календарный план внеклассной работы на 2021 -2022 уч.г.)

Выводы:

1. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач методической работы.
2. Главным фактором, предопределяющим цели, задачи и стратегию проведения педагогических советов, является характер развития образовательного учреждения.
3. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющие сделать научно-методические обобщения.

2. Основные направления деятельности методических объединений.

Приоритетные направления в работе методических объединений:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

Основные виды работы методических объединений в 2020/21 уч. году:

1. Организационно-педагогическая деятельность:

- Введение ФГОС ООО и СОО по предметам;
- Распределение направлений методической работы;
- Корректировка рабочих программ;
- Планирование открытых мероприятий на базе школы;
- Проверка готовности кабинетов;
- Анализ работы и прохождения учебных программ;
- Обсуждение и принятие плана работы МО на новый учебный год;
- Анализ освоения и использования инновационных технологий;
- Анализ итоговой аттестации в 9,11 классах;
- Разработка заданий олимпиад для муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников;
- Реализация регионального содержания по предметам.

2. Подготовка к Государственной итоговой аттестации:

- Ознакомление с изменениями в вопросе подготовки к ГИА;
- Формирование базы данных ГИА;
- Утверждение планов работы учителей по подготовке к ГИА;
- Индивидуальные занятия с обучающимися;
- Использование Открытого банка заданий ОГЭ-ЕГЭ (ФИПИ) на уроках.

3. Представление педагогического опыта:

- Наставничество над молодыми специалистами;
- Составление графика проведения открытых уроков;
- Проведение открытых уроков согласно установленному графику;
- Обсуждение открытых уроков;
- Публикация методических разработок в различных электронных изданиях;

4. Самообразование:

- Работа по темам самообразования;
- Изучение методической литературы, законодательных, нормативных документов.

5. Повышение квалификации:

- Утверждение списка учителей, направленных на курсы повышения квалификации;
- Работа учителей по методическим темам;
- Курсовая подготовка;
- Обмен опытом по результатам взаимного посещения открытых уроков
- Выступление на педсовете.

6. Аттестация педагогических кадров:

- Работа по аттестации;
- Представление опыта работы.

7. Внутрешкольный контроль:

- Ознакомление с графиком тренировочных и диагностических работ;
- Стартовая диагностика учебных достижений обучающихся.
- Анализ результатов ВПР;
- Анализ результатов промежуточной аттестации;

8. Работа с одаренными детьми:

- Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;
- Организация школьного тура Всероссийской олимпиады школьников;
- Подготовка учащихся к участию в международным дистанционным олимпиадам.
- Подготовка участников творческих и спортивных мероприятий

9. Внеурочная деятельность:

- Планирование и организация внеурочной деятельности по предметам.
- Организация кружковой работы

На заседаниях методических объединений подводились итоги работы учителей-предметников по повышению качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспеваемости, работы с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методических объединений основывалась на общей цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий.

Проводилась работа по изучению вопросов, связанных с введением ФГОС для учащихся средних классов.

Вывод: вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

3. Организация работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

В этом учебном году в Выйской школе была проведена неделя энергосбережения, неделя финансовой грамотности. В течение предметных недель были оформлены тематические стенды, организованы мероприятия, конкурсы.

Учителя, аттестовавшиеся на СЗД, не только проводили открытые уроки, внеклассные мероприятия, приглашая коллег, но и представляли свои наработки, делились опытом.

Анализ основных направлений в работе:

3. Организация работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

В этом учебном году педагогами Выйской школы было проведено:

Мероприятия 2020-2021 учебного года по финансовой грамотности.

	2020 – 21 уч.год	
10.09	Ф.Г.Всё о страховании.	Дунаева Е.Б.

16.10	Всероссийский урок « Экология и энергосбережение»	3 урока- кл.рук.
Неделя финансовой грамотности		
26.10	«Как хранить и копить»	2-6 кл. Мелюкова Н.В.
28.10	«Вкладывай в своё будущее»	5-6 Дунаева Е.Н.
29.10	«Экономические загадки»	2-4 кл. Мыслицкая Н.Д.
30.10	«Своя игра»	2-11 кл. Мелюкова Н.В.
13.11 Ф. гр.	«Как распорядиться личными доходами»	Мыслицкая Н.Д.
19.11	«Карманные деньги»	Засухина А.А.
25.11	«Скидки-правда или обман?»	Дунаева Е.Б.
10.12Ф.Гр.	Налоговые льготы(11 кл.)	Малеева Л.В.
19.01	Ф.Г.Материальные ценности (по роману Достоевского «Преступление и наказание») 10 кл.	Мелюкова Н.В.
26.01	Что такое банк и чем он может быть полезен 9кл	Мелюкова Н.В.
28.01.	Польза и риски банковских карт. (9кл.)	Мелюкова Н.В.
02.02. Ф.Г.	Семейный бюджет в семье Левонтия и Екатерины Петровны (урок лит-ры 6 кл.)	Дунаева Е.Н.
04.02	Азбука страхования (кл.час) 7-8	Дунаева Е.Н.
11.02	Финансовое мошенничество 10 кл.	Верещагина О.В.
11.03 Ф.Г.	Кл. час «Банковские услуги» 8 кл.	Дунаева Е.Б.
25.05	Фин. Гр. 5-8 кл.	Дунаева Е.Б.

Общешкольные мероприятия 2020-2021 учебного года

2020 – 21 уч.год		
1.09	День знаний (общ. Праздник.)	Дунаева Е.Н.
3.09	Трагедия Беслана	Кл.рук.
3.09	Диктант Победы	Мелюкова Н.Д., Засухина А.А.
23.09	Беседы по правилам дорожного движения. Единый урок .	Кл.рук.
25.09	Экологический диктант. Конкурс вопросов.	Малеева Л.В.
сентябрь	Подготовка к Дню учителя.	Дунаева Е.Н.
2.10	«Спасибо вам, учителя!» (праздничная программа) День самоуправления.	Дунаева Е.Н.
23.09	Урок Цифры	10 кл. Засухина А.А.
3.10	Правила движения- законы улиц и дорог.	7 – 9 Дунаева Е.Б.
Сент. – октябрь (начало)	Уроки здоровья(профилактика : ковид, ОРВИ)нач.кл.- 6 чел.-2ур.,5-8-6 чел.(1 ур.),9 – 11кл.-5 чел.(1 ур.)+ Осяткино- 1урок=17 чел., 5 уроков	Кл.рук.
сентябрь	Районный конкурс фотографий « Север в объективе»	Кулижский Е. – кл.рук. Мелюкова Н.В.; Селянинова А.- кл.рук. Тюпышева З.Р.
15.10	Игра « 100 к 1 -Осенняя пора»	Дунаева Е.Н.(общ-й)
16.10	Всероссийский урок « Экология и энергосбережение»	3 урока- кл.рук.
Окт. -ноябрь	Региональный конкурс «Пою моё отечество»	Клещин М., Кулижский Е., Селянинов Е.- Мартемьянов П.К.
Окт.	Районный конкурс «Дорожный калейдоскоп»	Селянинова А., Шуткин Н.
16.11.	Экологический диктант (7 – 11 кл.)	Малеева Л.В.
19.11	Кл. час «Мы разные – мы равные!» (7-11 кл.)	Дунаева Е.Б.

19.11	Урок (эколята) «Животные нашего края» (2-5 кл.)	Мыслицкая Н.Д.
27.11	«Для вас, дорогие мамы!» (поздравление, игра) общеш.	Дунаева Е.Н.
01.12	«От всей души!»(линейка-поздравление к юбилею Малеевой Л.В.	Дунаева Е.Н.(общ.)
03.12	Урок Памяти «День неизвестного солдата»(общ.)	Дунаева Е.Н.,Мелюкова Н.В.
	Урок цифры.	Засухина А.А.
10.12	География Арх.обл. (5-10 кл.)	Засухина А.А.
17.12	Профилактика бронхиальной астмы (7-11 кл.)	Малеева Л.В.
29.12	«Емелин Новый год» (общ.)	Дунаева Е.Н.
январь	Всероссийский конкурс «Я талант» (мультимедиа)	Лауреат 1 степени (кружок) Засухина А.А.
27.01	Урок Памяти(к блокаде Ленинграда (общ.)	Дунаева Е.Н.
15.02	День памяти воинов интернационалистов (7-11 кл.)	Дунаева Е.Н.
20.02.	«Вперёд, мальчишки!»(общ.)	Дунаева Е.Н., Верещагина О.В.
5.03	«Девочки-красавицы» (общ.)	Дунаева Е.Н.
14.03	«Лыжня России» ,Прощание с Масленицей (общ.)	Верещагина О.В.
15.03	Открытие выставки художника Дунаева П.В.	Дунаева Е.Н.
7.04	Кл. часы о здоровье (Е.Б., А.А. и Н.В.)	Кл. рук.
8.04	Профилактика диабета (9 – 11)	Малеева Л.В.
12.04	«Весёлые старты» к Дню космонавтики (общ.)	Верещагина О.В.
15.04	Гагаринский урок (5-7),(8-11) нач.кл.	Дунаева Е.Б., Засухина А.А.,Мыслицкая Н.Д.
Перед 1 мая	Кл. час о геноциде советского народа (8-11 кл.	Дунаева Е.Н.
9.05	Митинг у обелиска, возложение цветов, участие в концерте в ДК (общ.) «Окна Победы»	Дунаева Е.Н., Мыслицкая Н.Д., Тюпышева З.Р.
1-9 мая	«Рисуем вечный огонь»	Солощук Г.Г.
21.05	«Прощай, школа!»(праздник общ.)	Дунаева Е.Н.
26.05	«До свидания, школа!»(2-10)праздничная линейка	Дунаева Е.Н.

Уроки мужества в 2020-2021 учебном году.

2020 – 21 уч.год		
3.09	Трагедия Беслана	Кл.рук.
3.09	Диктант Победы	Мелюкова Н.Д., Засухина А.А.
Окт. -ноябрь	Региональный конкурс «Пою моё отечество»	Клещин М., Кулижский Е., Селянинов Е.- Мартемьянов П.К.
03.12	Урок Памяти «День неизвестного солдата»(общ.)	Дунаева Е.Н.,Мелюкова Н.В.
27.01	Урок Памяти(к блокаде Ленинграда (общ.)	Дунаева Е.Н.
15.02	День памяти воинов интернационалистов (7-11 кл.)	Дунаева Е.Н.
Перед 1 мая	Кл. час о геноциде советского народа (8-11 кл.	Дунаева Е.Н.
9.05	Митинг у обелиска, возложение цветов, участие в концерте в ДК (общ.) «Окна Победы»	Дунаева Е.Н., Мыслицкая Н.Д., Тюпышева З.Р.
1-9 мая	«Рисуем вечный огонь»	Солощук Г.Г.

Стоит обратить внимание, что открытые мероприятия учителя часто проводят сразу для нескольких классов, это связано с низкой их наполняемостью. Организовать работу в парах, групповую, взаимопроверку невозможно из-за того, что в классах по 1 человеку. Эта особенность нашей школы вызывает затруднения не только для учителей, но и для самих обучающихся.

4. Инновационная деятельность в ОУ.

- Реализация ФГОС нового поколения и внедрение системы оценивания школьников по трём параметрам: личностный, предметный, метапредметный;
- Повышение уровня взаимодействия и взаимопонимания между родителями, детьми и педагогами школы;
- Переход от уклада, направленного на передачу знаний, умений и навыков к укладу, направленному на развитие способностей и формирование универсальных учебных действий;
- Насыщение образовательного пространства школы новыми формами работы с педагогами и учащимися;
- Совершенствование системы работы по ФГОС;
- Создание сайтов;
- Выход на всероссийский уровень (публикации, участие в конкурсах, олимпиадах):

5. Представление опыта работы учителями (педагогами) школы:

Форма представления	Уровень ОУ	Муниципальный уровень	Областной (всероссийский) уровень
Проведение открытых уроков (мероприятий)	Таблица		
Мастер-класс			
Творческий отчёт	Представление опыта работы на педсоветах.		
Публикации	Проориентационный урок «Мир профессий и я»		Работа с персональным сайтом. - Инфоурок; - Мультиурок
Участие в конкурсах		Подготовка участников муниципального этапа всероссийского конкурса «Живая классика»;	Участник регионального заочного конкурса творческих работ учителей, посвященного 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского. Участник II Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Ступеньки знаний»
Участие в мероприятиях клуба «Учитель года»			
Участие в сетевых профессиональных сообществах, создание собственных	Работа с сайтом школы.		Работа с персональным сайтом. - Инфоурок; - Мультиурок

сайтов, страниц			
Другое			

6. Повышение квалификации педагогов в 2020-2021 учебном году.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году курсовую подготовку прошли 8 педагогических работников.

	Сведения об общем количестве	Из них аттестовано на высшую категорию	Из них аттестовано на первую категорию	Из них аттестовано на СЗД
Общее количество учителей и прочих подработников	18	0	4	14
Количество заместителей по УВР, УР, ВР, АХР	2(ИО)	0	2	-

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, аттестованные на СЗД, имеющие первую квалификационную категорию;
- в школе работают молодые специалисты, не имеющие пока достаточного педагогического опыта;
- увеличилось количество молодых педагогических работников, пока не имеющих педагогического образования(проходящих обучение) ;

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования, кроме того, коллектив имеет потенциал для совершенствования педагогического мастерства.

7. Диагностика в системе методической работы (представить кратко результаты).

По итогам методической работы за 2020– 2021 учебный год можно сделать выводы:

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной методической проблемой, отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом, способствовала реализации поставленных целей и задач методической работы.

Вся деятельность методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Методическую работу за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной, так как она соответствует главным целям – введение и реализация федерального государственного образовательного стандарта. Учителя регулярно повышают свой методический уровень, занимаются самообразованием, выступают на

педсоветах, делятся опытом, проводят открытые уроки, участвуют в районных, всероссийских конкурсах, участвуют в работе МО.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме.

8. Перспективы организации методической работы в ОУ:

- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в АО ИОО;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию.
- В целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные педагогические технологии и методики обучения и воспитания, использовать современные ИКТ и электронные издания в преподавании предметов.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
- Сосредоточить основное усилие методического объединения на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного прохождения ГИА.
- С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интереса к предметам каждому учителю активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.
- Активно использовать в образовательном процессе современные ИКТ, электронные учебные пособия, ресурсы сети Интернет и связанное с этим широкое внедрение современных образовательных технологий как на уроках, так и в исследовательской деятельности учащихся и учителей; повышение эффективности уроков; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся
- Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачётную форму работы, проводить поэлементный анализ ВПР, итогов промежуточной аттестации и школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которых, строить дальнейшую учебную работу.
- работа по Программе развития школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе имеет целью создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной деятельности:

организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;

развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;

воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Воспитательная работа в школе в 2020 – 2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Методическая работа с классными руководителями

2. Работа с детьми по направлениям:

- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное

3. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах разного уровня.

4. Дополнительное образование

5. Работа с родителями

9. Профилактика правонарушений.

Работа детского сада «Капелька» в 2020/2021 учебном году.

Детский сад работает по графику пятидневной рабочей недели. Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни. В дни, предшествующие нерабочим праздничным дням работа детских садов сокращается на 1 час.

По состоянию на 31 декабря 2020 года

№	Детский сад	Время работы	Количество обучающихся
1.	«Капелька»	8.00-17.00	6 чел.

Среднегодовая численность воспитанников - 6.

Зачисление детей в дошкольное учреждение проводится в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Верхнетоемского муниципального района.

Медицинское обслуживание воспитанников детских садов

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществлялись с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

В течение учебного года воспитателем использовались различные формы двигательной деятельности с детьми: утренняя гимнастика, организованные формы оздоровительно-воспитательной деятельности в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

В 2020 году не допущено случаев травматизма. Травм на рабочем месте среди сотрудников не было.

Организация питания в детских садах

В детских садах организовано 3-х разовое питание. Выполнение норм питания в детских садах с длительностью пребывания детей 9 часов соответствует возрастным нормам и содержанию в пище белков, жиров, углеводов. Питание в детском саду сбалансировано и обеспечивает необходимым количеством энергии детей посещающих детские сады.

Питание воспитанников в детских садах осуществляется в соответствии с примерным 10–дневным меню.

В соответствии с программой производственного контроля ежедневно снимается бракераж готовых блюд и заполняется журнал бракеража. Создана бракеражная комиссия.

Администрацией детского сада «Капелька» контролируется режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Учреждение использует весь рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях.

Стоимость питания одного ребёнка в день в 2020 году: 120 руб.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность с детьми в детском саду осуществляется на основе ООП ДО:

ООП учреждения обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, способствуют готовности воспитанников к обучению в школе и социализации в современном обществе.

Особенности образовательного процесса в детском саду реализуются посредством решения следующих задач:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- при организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- в основе организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, в самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и взаимодействии с родителями.

Организация образовательного процесса в детском саду регламентируется учебным планом, годовым планом работы, годовым календарным учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организована 3 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей 5-7 лет проводится на свежем воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Все образовательные услуги бесплатные.

Дошкольное учреждение реализует все направления работы в соответствии с ФГОС ДО и выбранным программам, включая их во все виды деятельности с воспитанниками. В конце учебного года проводится анализ по их реализации и перспективам развития.

Содержание соответствует требованиям основной образовательной программы. Созданы условия для реализации права каждого ребенка на образование посредством оказания качественных образовательных услуг детям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Анализ показателей деятельности

Оценка образовательной деятельности

В детских садах созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО реализуется с 01.09.2015 года. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Воспитательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, - все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В детских садах соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В детских садах обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В детских садах реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых общеобразовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно хорошем уровне. Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Режим дня по всем возрастным группам **Примерный распорядок дня на холодный период**

Все группы

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.30	«Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная коррекционная работа с детьми.	Прием детей . Игровая деятельность детей.
8.00- 8.30	Чтение песенок, потешек. Встреча с природой.	Совместная деятельность воспитателя с детьми в Уголке природы.
8.30- 8.45	Минутка бодрости	Утренняя гимнастика с элементами фонетической ритмики (двигательная активность 10 мин).
8.45- 8.50	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков
8.50- 9.10	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.15- 10.15	Мир познания	Занятие по сетке: подгрупповые (музыка, физкультура) (учебная деятельность 15, 20 мин)
10.20- 10.30	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания
10.30- 12.00	Прогулка	Двигательная активность (20 минут)

12.00- 12.10	Возвращение с прогулки. «Моем с мылом чисто-чисто».	Игры детей. Подготовка к обеду, воспитание культурно-гигиенических навыков.
12.10-12.30	«Приятного аппетита!»	Обед: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
12.30-12.30	Подготовка ко сну	Релаксационные упражнения
12.30-15.00	«Тихо, тихо, сон идёт...»	Создание тихой, благоприятной обстановке для сна
15.00-15.20	Минутка бодрости	Коррекционная гимнастика после сна в группе (двигательная активность 10 минут)
15.20- 15.40	«Приятного аппетита!»	Полдник: обучение правильно держать столовые приборы, культуре еды.
15.40- 16.00	Индивидуальная коррекционная работа воспитателя с детьми.	Индивидуально-коррекционная работа с детьми согласно графику
16.00-17.00	Подготовка к прогулке Час свежего воздуха «До свидания!»	Обучение навыкам самообслуживания. Прогулка (двигательная активность 30 минут) Уход детей домой. Работа с родителями.

Тёплый период года
Все группы

Время	Режимные моменты	Содержание
8.00-8.30	Мы рады видеть вас! Играем вместе!	Прием детей (на воздухе). Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуально-коррекционная работа.
8.30-8.45	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя коррекционная гимнастика
8.45-8.50	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку, воспитание культурно-гигиенических навыков.
8.50-9.10	Приятного аппетита!	Завтрак: обучение правильно держать столовые приборы, обучение культуре еды
9.15-9.45	«Это время – время игр, будем сами мы играть»	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.45-11.40	Час свежего воздуха	Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки.
11.50-12.30	«Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Обед: воспитание культуры еды.
12.30-15.00	«Это - время тишины, все мы крепко спать должны»	Сон с чтением произведений художественной литературы.
15.00- 15.20	«Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!»	Закаливающие процедуры. Коррекционная гимнастика после сна в группе.
15.20 – 15.40	«Это время простокваш, в это время – полдник наш»	Полдник: воспитание культуры еды
15.40- 16.00	Час игры	Познавательная-игровая деятельность. Игры по интересам.

16.00-17.00	Час свежего воздуха «До свидания!»	Прогулка в зависимости от погодных условий. Уход детей домой. Работа с родителями
-------------	---------------------------------------	--

4. Структура группы

МБОУ «Выйская СОШ» детского сада «Капелька»

В детском саду «Капелька» функционирует одна группа общеразвивающей направленности, в возрасте от 1,5 до 7 лет. Группа функционирует в режиме неполного дня (9-ти часового пребывания), режим работы с 8.00 до 17.00 (в предпраздничные дни с 8.00 до 16.00), списочный состав ежегодно утверждается руководителем.

возраст	Группа	Количество детей
Дошкольный возраст	Младшая группа (от 1.5 до 3 лет)	3
	Средняя группа (от 3 до 5 лет)	2
	Старше-подготовительная группа (5-7 лет)	1

5. Общая образовательная нагрузка (образовательная деятельность)

При организации педагогического процесса обеспечивается оптимальная учебная нагрузка на дошкольников в рамках реализации образовательных программ с учетом:

- возраста;
- индивидуальных особенностей и состояния здоровья детей;
- цикличности физиологических функций организма детей в течение дня, недели, года;
- уровня сложности, последовательности, продолжительности образовательной деятельности;
- вариативности композиции и интегративности образовательной деятельности.

Образовательная деятельность при работе по пятидневной неделе за 2021 учебный год

Базовый вид деятельности	Периодичность	
	Младшая и средняя группы (с 1.5-5 лет)	подготовительная к школе группа (с 5-7 лет)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие	1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	2.ФЭМП	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	3.Экология	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи			
1.Развитие речи		1 раз в неделю	1 раз в неделю
2.Ознакомление с художественной литературой		-	1 раза в неделю
Рисование		1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Развитие игровой деятельности		1 раз в две недели	1 раз в неделю
Безопасность		1 раз в две недели	1 раз в две недели
Художественное конструирование		-	1 раз в две недели
Итого:		10 занятий в неделю 15-25 минут	14 занятий в неделю 30-35 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
(обязательная часть и часть формируемая ДОУ)

Образовательные области	Интеграция образовательных областей			
	младшая группа (1.5 – 3 лет)	Средняя группа (3 – 5 лет)	Старше - подготовительная группа (5-7 лет)	
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка»
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация»,
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Труд», «Здоровье», «Безопасность»,

				«Социализация», «Коммуникация»
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Познание»
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», Коммуникация», «Познание», «Социализация».

Самостоятельная деятельность детей

Образовательные области	Самостоятельная деятельность детей			
	младшая группа (1.5 – 3 лет)	Средняя группа (3 – 5 лет)	Старше-подготовительная группа (5-7лет)	
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	«Физическая культура» «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Музыка», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Труд», «Художественное творчество».

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Режим двигательной активности		
		1.5-3 года	3-5 лет	5-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 25-30	2 раза в неделю 30-35
	б) на улице	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 25-30	1 раз в неделю 30-35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно 5-6	ежедневно 8-10	ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры	ежедневно 2 раза (утром)	ежедневно 2 раза (утром)	ежедневно 2 раза (утром)

	и упражнения на прогулке	и вечером) 15-20	и вечером) 25-30	и вечером) 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Методическое обеспечение педагогического процесса.

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2015г ФГОС.

Корепанова М.В., Харлампова Е.В., «Познаю себя» 2007г.

Горбатенко О.Ф. ,«Система экологического воспитания в ДОУ» 2008г.

Гербова В.В., «Занятия по развитию речи» в младшей и старшей группах детского сада.

Дурова И.В., тематический словарь в картинках «Развитие речи» в 5 книгах (мир животных, мир растений, мир человека) 2019г.;

Кондратенко И.Ю., логопедические упражнения «Произносим звуки правильно» 2014г.

Желобкович Е.Ф., «Физкультурные занятия в детском саду» 2014г.

Комарова Т.С., учебно-методическое пособие «Изобразительная деятельность в детском саду»2016г.

Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» по программе «От рождения до школы» 2014г.

Метлина Л.С. «Математика в детском саду» 1984 г.

Ю.А. Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников» 2008г.

Качество учебно-методического обеспечения

В методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО.

Материально-техническая база детских садов

Для реализации ООП ДО группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Произведен косметический ремонт в группе, на пищеблоке.

Технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Основные направления ближайшего развития

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования.
3. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
4. Эколого-патриотическое воспитание.
5. Улучшение материально-технической базы.
6. Повышение качества подготовки обучающихся.
7. Повышение квалификации педагогических кадров.
8. Создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося.
9. качественная подготовка выпускников школы к ГИА.
10. Внедрение в преподавание предметов современных образовательных технологий.
11. Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Документ составила: зам.дир. по УР Мелюкова Н.В.

Директор МБОУ «Выйская СОШ»: Малеев С.В.