

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Верхнетоемского муниципального округа  
«Выйская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Выйская СОШ»)

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МБОУ «Выйская СОШ»  
по итогам 2023/24 учебного года»**

**Составитель:  
старший методист Уласик Е.Н.**

Д.Окуловская  
2024г

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Общая характеристика общеобразовательного учреждения

<b><u>Полное название организации</u></b>	муниципальное бюджетное образовательное учреждение Верхнетоемского муниципального округа "Выйская средняя общеобразовательная школа"
<b><u>Сокращенное название</u></b>	МБОУ "Выйская СОШ"

**Учредители образовательной организации:** муниципальное образование «Верхнетоемский муниципальный округ» в лице Управления образования администрации муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный округ»

Тел: (81851)3-11-30

E-Mail: [vtrono@atnet.ru](mailto:vtrono@atnet.ru)

Сайт: [Сайт](#)

### **Контакты:**

Адрес: Российская Федерация, Архангельская область, Верхне-Тоемский район, д.Окуловская, д.18а

телефон/факс: (8818-54)77487-директоршколы, бухгалтерия

e-mail: [aswed08@yandex.ru](mailto:aswed08@yandex.ru)

сайт: [aswedschool29.ru](http://aswedschool29.ru)

Архангельская область, Верхнетоемский район, д.Окуловская, д.18а,  
тел.8(81854)7- 74-87

Архангельская область, Верхнетоемский район, п.Северный, тел./факс8(81854)7-  
78- 22

Архангельская область, Верхнетоемский район, п. Осяткино, тел./факс8(81854)7-  
75- 34

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБОУ «Выйская СОШ» (далее – школа).

**Сроки проведения анализа:** 03.05.2024–29.05.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности МБОУ «Выйская СОШ» за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

## **Содержание анализа:**

Анализ составлен по следующим разделам:

### **Раздел I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **Раздел II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Реализация общего и дополнительного образования

2.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

2.3. Воспитательная работа

2.4. Методическая работа

### **Раздел III. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

3.1. Нормотворчество

3.2. Работа с кадрами

3.3. Ведение госпаблика

### **Раздел IV. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

4.1. Закупка и содержание материально-технической базы

4.2. Безопасность

# I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Согласно Уставу МБОУ «Выйская СОШ» осуществляет реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: физкультурно-спортивной; художественной направленностей. На уровне начального общего образования реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью.

Управление школой осуществляется на четырех уровнях.

Право принимать стратегические решения по руководству образовательным учреждением принадлежит конференции представителей трудового коллектива (КПТК). На конференции принимаются решения по нормативным документам, по повышению эффективности учебно- воспитательного процесса.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 5.1)

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательных услуг;</li><li>· регламентации образовательных отношений;</li><li>· разработки образовательных программ;</li><li>· выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>· аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>· координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>· принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- Объединение педагогов начального образования.

## II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023/24 учебном году в МБОУ «Выйская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация одной образовательной программы:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником **начальной** школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.. Основные задачи ООП НОО: направлена на формирование **общей** культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является организация учебного процесса с учётом **целей**, содержания и планируемых результатов **основного** общего образования, отражённых в ФГОС **ООО**; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных **программ** и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет. На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО. Нормативный срок освоения – два года.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Выйская СОШ»;

- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Выйская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «Выйская СОШ» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию деятельности групп продленного дня;

## 2.1. Реализация общего и дополнительного образования

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведен по двум направлениям:

- фактическое выполнение учителями рабочих программ;
- результативность работы педагогов;
- успеваемость обучающихся.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В таблице 1 представлены данные о выполнении рабочих программ учебных предметов исходя из количества часов, отведенных на реализацию в учебном плане.

**Таблица 1. Качество выполнения ООП начального общего образования**

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Литературное чтение	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100
Немецкий язык	-	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100

Изобразительное искусство	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОРЭКСЭ	-	-	-	100

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Уменьшение контрольных работ произошло из-за выходных, праздничных дней. Степень выполнения контрольных работ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Наглядное количество часов приведено в таблице 2.

**Таблица 2. Качество выполнения ООП основного общего образования**

Учебные предметы	Классы				
	5	6	7	8	9
Русский язык	100	98	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100
Родной язык/родная литература	-	-	-	-	100
Математика	100	99	-	-	-
Немецкий язык	100	100	100	100	100
Алгебра	-	-	100	100	99
Геометрия	-	-	100	100	99
Вероятность и статистика	-	-	100	100	100
Информатика	-	-	100	100	100
Физика	-	-	98	98	99

Биология	100	100	100	100	100
Химия	-	-	-	100	100
Обществознание	-	100	100	100	100
Всеобщая история	100	100	100	100	100
История России	-	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100
Черчение	-	-	-	100	100
ОДНКНР	100	100	-	-	-

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Не полностью реализована практическая часть по учебным предметам:

- физика в 7-ом, 8-ом, 9-ом классах
- Русский язык в 6-ом классе
- Математика в 6-ом классе
- Алгебра и геометрия в 9-ом классе

Уменьшение часов произошло из-за карантина с 11 января по 18 января 2024 года .Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования –99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам и учебным курсам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история, география, музыка, технология, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Наглядное количество часов приведено в таблице 3.

**Таблица 3. Качество выполнения ООП среднего общего образования**

Учебные предметы и уровень изучения	Класс
	10
Русский язык	100
Литература	98
Немецкий язык	100
Алгебра	99
Геометрия	99
Информатика	100
Всеобщая история	100
История России	100
Обществознание	100
География	100
Физика	99
Химия	100
Биология	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100
Физическая культура	100
Индивидуальный проект	100

Степень выполнения рабочей программы на уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: информатика, русский язык, немецкий язык, всеобщая история, история России, обществознание, физическая культура, химия, биология, география, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

Уменьшение количества учебных часов произошло из-за карантина с 11 января 2024 года по 18 января 2024 года. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне среднего общего образования – 99 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Степень выполнения контрольных работ на уровне среднего общего образования – 100 процентов.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программногo материала на уровне основного общего и среднего общего образования составляет от 1 до 3 часов. Причина расхождений выполнения программы – карантин, установленный с 11 января по 18 января 2024 года в связи с превышением в школе порога заболеваемости гриппом и ОРВИ, и отсутствие условий для реализации ООП СОО в дистанционном формате. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 99 процентов. На уровне среднего общего образования – 99 процентов.

По итогам оценки динамики результатов работы учителей выявлены следующие результаты:

- 55% обучающихся имеют высокий уровень развития личностных результатов;
- 22% обучающихся имеют средний уровень развития личностных результатов;
- 23% обучающихся имеют низкий уровень развития личностных результатов.

### **ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Мониторинг облученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	75,1%	86,8%	80,2%
5–9-е	51,6%	57,3%	55,1%
10–11-е	46,2%	38,9%	51,5%
<b>Общее по школе</b>	51,4%	59,5%	60,8%

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается существенное понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

Результаты внутренней оценки успеваемости сопоставлены с результатами ГИА как внешней оценки уровня успеваемости. Результаты сопоставления приведены в таблице.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки за 9 класс

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	4,0	4,2	1	1	0
Математика	3,5	3,5	0	2	0
<b>Обществознание</b>	<b>4</b>	<b>4,2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>4</b>
Биология	4	4	0	2	0
География	4	4	1	1	0

### Анализ учебной деятельности.

На конец учебного года в школе обучалось 25 человека, из них: Первоклассников – 4 человека.

Выпускников: 9 кл.–2 чел.

Успеваемость по школе–100%,качествознаний–60 %.

Классы	1-4класс	5-9класс	10-11класс	1-11класс
Успевают	12	8	2	22
Хорошисты	5	3	1	9
Отличники	0	0	0	0

### Результаты аттестации 9-классников 2022/2023 уч.год

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен	Оценка на экзамене			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3	0	2	0	2
Математика	3	0	2	0	2
Обществознание	1	0	1	0	0
География	3	0	1	0	2

### Результаты обучения 2023-2024 уч.г.

МБОУ	Классы	Количество обуч-ся на начало года	В течение уч. года:		Количество обуч-ся к концу уч.	Из них:			% успева.	оценки	без "3" (чел.)	качество знаний (%)
			прибыли	выбыли		не имеют академической задол.	не прошли промежуточную аттестацию	имеют академическую задол.				
1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	
МБОУ "Выйская"	1-4кл.	7	0	0	7	7	0	0	100,00	3	3	100%
	5-9кл.	13	0	0	13	13	0	0	100,0	1	5	40%
	10 кл.	3	0	0	3	3	0	0	100,00	3	1	33%
	<b>1-10 кл.</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00 %</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>60%</b>

## **Выводы:**

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 60,00 процентов, что на 0,5 процента больше, чем в прошлом учебном году.
3. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.
5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.
6. Обучающиеся показали высокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2023/24 учебном году. На школьном уровне 4 ученика стали победителями, 9 – призеров. На муниципальном этапе 2 ученика – призеры.

## 2.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 20 человека — 62% от общего количества семей) и представлены в таблице.

Класс	Средний балл по результатам анкетирования родителей
1-й класс	100
2-й класс	100
3-й класс	100
4-ый	100
5-ый	100
6-ой	100
7-ой	66
8-ой	66
9-ый	100
10-ый	66

Интерпретация результатов:

**60–75 баллов** – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

**45–59 баллов** – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

**0–44 балла** – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания. Родительские собрания проводились в очном формате, Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Поповцева А.В.
- «Трудности подросткового возраста» – Уласик Е.Н.

На общешкольных собраниях обсуждались так же переход на ФОП и подготовка к ГИА-2024.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации новогодних праздников, спортивных мероприятий, уборке территорий школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

**Совместная деятельность.** В рамках реализации стратегии с родителями учеников был организован совместный проект «Информационная безопасность школьников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, экскурсиях, туристических походах. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 70 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

### **Рекомендации педагогам:**

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

### **Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров**

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

- пожарная часть № 14;
- сельская библиотека;
- музей «Оток»;

**Вывод:** согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов

## **2.3. Воспитательная работа**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профорientация»
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Согласно требованиям **ФГОС НОО, ФГОС ООО, Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ**, целью воспитания в МБОУ «Выйская СОШ» для всех уровней образования являлось – личностное развитие школьников. Учитывая целевые приоритеты для каждого уровня образования, целью воспитания НОО является личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; целью воспитания ООО - личностное развитие школьников, проявляющееся в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе. у городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Выйская СОШ» на 2023- 2024 учебный год.

### **1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Традиционными мероприятиями для нашей школы, которые были реализованы в этом учебном году, явились праздники: День знаний, День учителя, Новогодние праздники, 8 марта, День Победы, экологические акции «Очистим берега реки», «День Земли»; митинг и торжественное возложение цветов к памятнику участникам Великой Отечественной войны: День Победы, День защитника Отечества, День Неизвестного солдата, День Памяти и Скорби.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Большинство запланированных КТД в этом учебном году выполнено.

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-10 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ « Выйская СОШ» ; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей включает организацию деятельности классного коллектива; организацию учебной работы класса и отдельных учащихся; организацию внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работу с родителями обучающихся. В школе 9 классных руководителей с опытом работы.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% классных руководителей
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 80 — 100%. Наблюдаются стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Участие детей в мероприятиях месячника безопасности (100%); месячника гражданской защиты (100%); спортивных соревнованиях (64%); учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций (100%); в акциях по Правилам дорожного движения» (100%); кроссах и эстафетах (100%), тематических классных часах ЗОЖ (100%).

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе:

№	Направление	Название	Количество детей
1	Художественное	Игра на гитаре	6
2	ШСК	«Горизонт»	25

Динамика негативных проявлений

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Конфликтные ситуации	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учёте в ОДН Отдела МВД России по Верхнетоемскому округу	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	0	0
Персонифицированный учёт	0	0	0

Координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе.

В 2023-2024 учебном году каждым классным руководителем проведены обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в неделю «Разговоры о важном», 34 часа. Кроме того, проведены классные часы и беседы по ПДД, здоровому образу жизни, тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель заполняет журнал с необходимыми инструктажами.

Также велись индивидуальные беседы, консультации по успеваемости и поведению с учащимися класса, по планированию и анализу классных дел.

Работа с родителями заключалась в регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом, в привлечении членов семей обучающихся к организации и проведению дел школы. («Две звезды» к Дню матери; «Новогодняя сказка», «Лыжня России», «Майские весёлые эстафеты»)

### **3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках направлений ( «Разговоры о важном», «Спортивные игры», кружки на базе центра естественнонаучной направленности «Точка Роста»: «Лаборатория физиологии», «Академия занимательных наук», «Магия химии», музыкальное направление «Учусь играть на гитаре»)

ПЛАН учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно — научного профиля «Точка роста» МБОУ «Выйская СОШ» на 2023/2024 учебный год выполнен в полном объеме.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков « Золотая осень!», фотографий «Север в объективе», праздничных открыток, поделок, снежинок к Новому году
- акциях: «Помощь участникам СВО», «Цветы для учителя», КТД «Новогодние окна» и «Окна Победы», экологическая акция «Чистый двор» и «Чистый берег», уроки доброты и вежливости, «Семейные книги памяти»;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!» ;
- спортивных мероприятиях: « Кросс наций», игры- лекции «Здоровое питание», «Весёлые майские эстафеты», спортивные соревнования, спортивные игры .

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–9	25
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	13
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Уласик Е.Н. Малеева Л.В.	1–9	16
Спортивное	«Спортивные игры»	Верещагина О.В. Поповцева А.В.	1-10	19
Естественнонаучной направленности	«Лаборатория физиологии» «Академия занимательных наук», «Магия химии»)	Малеева Л.В.	5-9	12
Музыкальное	«Игра на гитаре»	Воронцов С.В.	5-10	5

В 2023/24 учебном году в 1–10-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–10-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

#### **4. Модуль «Школьный урок»**

За учебный год заместителем директора по учебной работе были посещены уроки педагогов, проводились занятия «Развитие функциональной грамотности на уроке». В марте состоялся педагогический совет по теме «Управленческий и педагогический опыт: как сформировать и развить функциональную грамотность»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: учащиеся оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Школьники ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки; - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве

своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

3. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

4. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: работают с применением дистанционных технологий, организуют обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

## **5. Модуль «Самоуправление»**

Охват учащихся системой самоуправления в 2023-2024 учебном году – 9 % (в Совет старшеклассников школы входят представители 8-10 классов, 3 человека)

Работа организована в соответствии с положением о школьном самоуправлении.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности;
- Обучение школьников управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся;
- Повышение интеллектуального уровня школьников, воспитание в детях добра и милосердия;
- Развитие творческой индивидуальности ребенка;
- Повышение педагогической культуры учителей; творческой и профессиональный рост педагогического коллектива.

Заседания совета старшеклассников проходили 1 раз в четверть. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел.

В организации самоуправления имеются проблемы - слабая самостоятельность и инициативность учащихся.

Возможные пути преодоления недостатков:

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

## **6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В 2023 -2024 уч. году начало работу первичное отделение «Движение первых», куда вошли 9 человек. Куратор первичной организации – учитель начальных классов Поповцева А.В. На уровне школы первичное отделение решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично-ориентированной направленности.

1. Содержательные: - организация и проведение всероссийских Дней единых действий; - организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.
2. Организационные: - ведение реестра участников первичного отделения РДШ; - стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ.
3. Информационные: - организация работы в социальных сетях; - информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.
4. Лично-ориентированные: - раскрытие творческого потенциала участников РДШ; - создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ; - формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

За учебный год первичное отделение неплохо поработало, проведены различные акции, о которых регулярно сообщалось в группе школы «ВКонтакте».

## **7. Модуль «Профориентация»**

В прошедшем учебном году совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

В 2023/24 учебном году реализована программа «Базовый уровень Профориентационного минимума» 6-10 классы в полном объеме ( 34 часа в каждом классе);

проведены день самоуправления (9 – 10 кл.)- 5 октября;

классные часы : «Мир моих увлечений» (1 кл.). « Все профессии важны» (2, 3 кл.), « У меня растут года...» (5 кл.)

Обучающиеся принимали участие в открытых уроках «ПРОЕКТОриЯ».

**Не проведены профориентационные экскурсии. В следующем учебном году экскурсии на предприятия необходимо провести.**

## **8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Работа по данному модулю организована слабо, так как педагоги школы загружены, а для того, чтобы организовать работу эффективно, необходимо пройти соответствующее обучение. Следует отметить, что:

- в этом учебном году старшеклассники подготовили тематические видеоролики к Дню учителя, к вечеру чествования ветеранов педагогического труда, к «Последнему звонку» и выпускному вечеру;
- участники первичного отделения «Движение первых» сняли видеоролики к Всероссийской акции «Распаковка профессий»;
- ребята самостоятельно фотографируют проводимые в школе мероприятия и акции и размещают фотографии в группе «Выйская школа» ВКонтакте.

## **9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, классных кабинетов и т.п.) к акциям, к праздникам; размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков; фотовыставки; оформление вестибюля школьной газетой к праздникам и значимым датам: «1 сентября - День знаний», «Мама - слово дорогое», «С днём учителя», «С Новым годом»; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

## **10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями строится по следующим направлениям: просветительская работа с родителями (педагогические лектории, выступления по вопросам воспитания на родительских собраниях); индивидуальная работа с родителями; привлечение родителей к совместным делам в качестве участников, организаторов; выборы и организация работы родительского комитета. График родительских собраний утверждается на первом заседании классных руководителей в сентябре, классные собрания проводятся раз в четверть, общешкольные родительские собрания раз в полугодие. Общешкольный родительский комитет избирается ежегодно, председатель комитета избирается на три года.

## **Выводы:**

- В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
- Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
- Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

## 2.4. Методическая работа

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Адаптация учащихся 5-х и 10-х классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся»;

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, психологии, истории и обществознанию.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла по каждому ШМО. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

### Аналитико-статистическая таблица для анализа методической работы школы

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Показатель 2023/2024 уч.год	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Число работающих учителей	8 человек	13	Положительная
Высшая квалификационная категория	0%	0%	-
Первая квалификационная категория	2 чел. 13%	2 чел. 13%	Стабильная
Соответствие занимаемой должности	4 чел. 48%	6 чел. 50%	Положительная
Без категории	21%	25%	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	0 %	0%	-
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	7/2	9/3	Положительная
Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования	4	6	Положительная

Количество личных сайтов педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	9/17%	12/23%	Положительная
Количество предметных и тематических недель	2	4	Положительная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 15/10  Муниципальный этап 0	Школьный этап 15/13  Муниципальный этап 2/2	Положительная  Положительная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	10/12	12/14	Положительная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	35/65%	42/78%	Положительная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 99,32%  Качество знаний: 45,68%	Успеваемость: 100 %  Качество знаний: 60%	Положительная

#### Качество реализации личноно развивающего потенциала школьных уроков

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
<b>Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)</b>			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей	Биология, «Многообразие живых организмов»,	Предметные недели по биологии, химии,

	природе	5класс	физике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7 класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы»  Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5 класс	Акция «Поможем зимующим птицам»  Оформление электронного живого уголка
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальные проекты по обществознанию 10 класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, анализа руководителей ШМО, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

**Вывод:** по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента. В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

## III. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

- Положение об оплате труда;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- Положение об ученическом самоуправлении в МБОУ «Выйская СОШ»;
- Положение о Методическом совете в МБОУ «Выйская СОШ»;
- Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в МБОУ «Выйская СОШ»;

Перечень локальных актов, принятых впервые:

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ «Выйская СОШ»
- Положение о дистанционном обучении в МБОУ «Выйская СОШ»;
- Положение об этике общения в родительских чатах, социальных сетях и мессенджерах;
- Положение о школьном волонтерском (добровольческом) движении в МБОУ «Выйская СОШ»;

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	10	5
Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников	3	0

**Вывод:** по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось вдвое. Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу детского сада за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

### 3.2. Работа с кадрами

В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
<b>Повышение профессиональной компетенции</b>		
Обучение в вузе	1	1
Курсы переподготовки	1	3
Курсы по повышению квалификации	3	5
Аттестация на соответствие занимаемой должности	1	1
Аттестация на первую квалификационную категорию	0	0
Аттестация на высшую квалификационную категорию	0	0
Обучение на семинарах	3	1
Посещение методобъединений	2	1
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	0	0
Публикация в профессиональных изданиях	0	0
<b>Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:</b>		
муниципальный уровень	1	0
региональный уровень	0	0
федеральный уровень	0	0
Участие педагогов и учеников (муниципальных, областных)	3	5

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО: вопросы и ответы»;
- заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (согласно плану работы);

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям».

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
1	Обучение навыкам оказания первой помощи	10
2	Оборудование кабинета охраны труда	13
3	Периодические медицинские осмотры	8
5	Психиатрическое освидетельствование	0

**Вывод:** наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов.:

50 процентов педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

## 2.3. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/public221016374> На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с учениками и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в школу;
- информация о проведении ГИА;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

**Вывод:** работу школы в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

## IV. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;

- второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса;

По итогам мониторинга сформирована Карта оценки оснащения учебных помещений по требованиям ФГОС и ФОП.

**Вывод:** оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

### 3.2. Безопасность

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической .

За период 2023/24 учебного года в школе была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности. По итогам проверки было вынесено предписание. Чтобы устранить нарушение законодательства, были предприняты следующие меры:

- во исполнение требований подпункта «г» пункта 24 Требований, утвержденных постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006, здание МБОУ оборудовано системой тревожной сигнализации.
- во исполнение требований пункта 43 Правил, утвержденных постановлением Правительства № 1479, в здании МБОУ проведена очистка вентиляционных камер, циклонов, фильтров и воздухопроводов.

**Вывод:** по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

Отчет составлен: 17 июня 2024 года

Старший методист МБОУ «Выйская СОШ»

\_\_\_\_\_/ Уласик Е.Н  
(подпись)

Отчет принят: \_\_\_\_\_

Директор МБОУ «Выйская СОШ»

\_\_\_\_\_/ Малеев С.В.