

ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 8 февраля 2022 г. № 185 г. Архангельск

Об утверждении типового проекта зонирования и типового дизайн-проекта центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году

В целях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», соответствии В ПУНКТОМ Положения 0 министерстве образования Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп, на основании письма федерального государственного автономного учреждения «Фонд новых форм развития образования» от 1 февраля 2022 года № 100/0102-17 «О согласовании дизайнпроекта и проекта зонирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»:

1. Утвердить прилагаемые:

типовой проект зонирования центров естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;

типовой дизайн-проект центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности министра

Mort

И.В. Попова

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства образования Архангельской области от «8» февраля 2022 г. № 185

типовой проект

зонирования центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее — Центр) — это функциональное образовательное пространство, максимально эффективно задействующее помещения общеобразовательной организации для образовательной и сопутствующей деятельности в различных форматах: теоретическая и практическая работа в рамках основного и дополнительного образования, внеурочная деятельность, отдых.

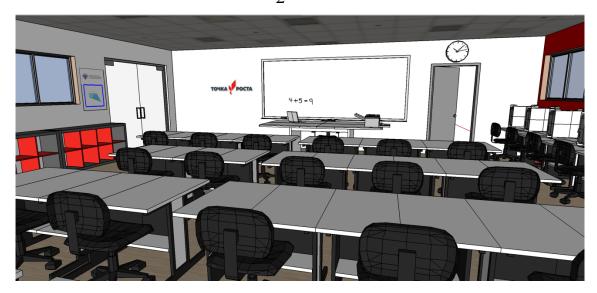
Центр ориентирован на развитие естественнонаучной и технологической образовательной направленности и охватывает предметные области: математику, информатику, технологию, физику, биологию, химию.

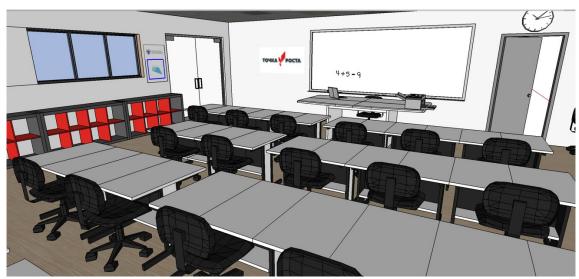
1. Центр располагается в пределах одного здания общеобразовательной организации, в трех — четырех помещениях на базе действующих учебных кабинетов.

Основное размещение Центра в сложившейся инфраструктуре общеобразовательной организации:

1) физическая лаборатория ориентирована на обучение физике, математике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности:







2) химическая и биологическая лаборатория ориентирована на обучение химии, биологии, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности:



3) технологическая лаборатория ориентирована на обучение технологии, информатики, робототехнике, проведение занятий в рамках дополнительного образования по смежным областям и внеурочной деятельности:



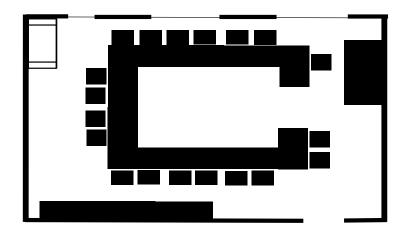


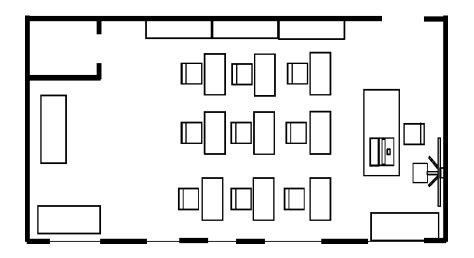
4) дополнительные помещения рекреации: пространство, выполняющее роль центра общественной жизни общеобразовательной организации.



- 2. Наполнение лабораторий мебелью: рабочие столы и стулья обучающихся; рабочий стол и стул преподавателя; стеллажи и шкафы, системы для хранения.
- 3. Возможные варианты зонирования и размещения мебели в лабораториях:







При выборе размещения лабораторий варианты зонирования планируются с учетом оборудования и санитарно-гигиенических требований к помещениям для реализации учебных предметов из реализуемых в учебном классе предметных областей.

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства образования Архангельской области от «8» февраля 2022 г. № 185

ТИПОВОЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

Помещения центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее — Центр) оформляются в соответствии с утвержденным фирменным стилем Центров.

1. Варианты материалов отделки и цветового оформления помещений Центров:

1) стены:

основной цвет — оттенки белого (чистый белый, сигнально-белый, кремово-белый, жемчужно-белый);

акцентный цвет используется как вспомогательный к основному для добавления яркости в интерьере зонирования. Цвета — солнечно-желтый, пастельно-оранжевый, насыщено-оранжевый, красно-оранжевый, алый, сербежевый, серый шелк, графитный черный.

2) полы:

коммерческий линолеум;

полированные бетонные;

с полимерным покрытием;

наливные бетонные с мраморной крошкой.

3) потолок:

окрашенный;

подвесной плиточный со скрытыми направляющими; подвесной гипсокартонный.

4) освещение:

светильники прямоугольной, круглой, нестандартной формы; точечная подсветка — поворотные светильники на кронштейне; учебные помещения — светильники рассеянного света.

5) двери:

специализированные для общественных зданий;

сплошные;

прозрачные;

с прямоугольными или круглыми окнами;

цвета (белые, светлого дерева, однотонные).

2. При оформлении помещений Центра используется утвержденный логотип Центров.

Внутри учебных помещений Центров размещается один фирменный знак «Точка роста» и одна информационная табличка (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения Российской Федерации.

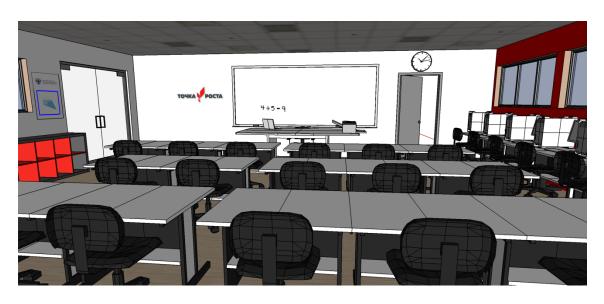
При входе в помещение Центра размещается навигационная табличка с полноцветным фирменным знаком «Точка роста» на белом фоне.





Помещение оборудовано при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИМЕРНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ физической лаборатории



ПРИМЕРНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ химической и биологической лаборатории



ПРИМЕРНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ технологической лаборатории



ПРИМЕРНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ дополнительного помещения рекреации

